

დამტკიცებულია სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის
კოლეჯის დირექტორის N 04-114 ბრძანებით (31.10.2019)
დანართი N 3
ცვლილება N 04-120 (24.07.2020) დანართი N3

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი



1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება: ბალის მოვლა
პროგრამის სახე: <input type="checkbox"/> პროფესიული მომზადება <input checked="" type="checkbox"/> პროფესიული გადამზადება
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 14 კვირა
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 12 სთ
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 5 მაქსიმალური - 9
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: სრული ზოგადი განათლება; სოფლის მეურნეობის სფეროში (სანერგე მეურნეობაში, სასათბურე მეურნეობაში, დახურულ გრუნტში, დეკორატიული მცენარეების ბაღში) მუშაობის მინიმუმ 1 წლიანი სამუშაო გამოცდილება მეზღვე, ლანდშაფტის მეზღვე; ბაღის/სათბურის მომვლელად, გაზონის მთიბავად, სანერგე/სასათბურე მეურნეობის დამხმარედ;</p>
<p>პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროში მომუშავე ინდივიდების (მეზღვე, ლანდშაფტის მეზღვე; ბაღის/სათბურის მომვლელი, გაზონის მთიბავი, სანერგე/სასათბურე მეურნეობის დამხმარე) გადამზადება მცენარეთა დარგვის, მორწყვისა და ბაღში სეზონური მოვლითი სამუშაოების განხორციელების მიმართულებით.</p>
<p>სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ბაღში დეკორატიული მცენარეების მოვლის თავისებურებათა აღწერა; 2. მცენარეთა დარგვა; 3. დეკორატიული მცენარეების მორწყვა ღია და დახურულ გრუნტში; 4. ბაღის მოვლის მიმდინარე, სეზონური სამუშაოების შესრულება.
<p>პროგრამის შემუშავების საფუძველი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მეზღვეობა (08111-პ)</p>
<p>პროგრამის მოკლე აღწერა:</p> <p>„ბაღის მოვლა“ არის გადამზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებული კადრების გადამზადებას დროის მოკლე მონაკვეთში. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს მეზღვისთვის საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების გაუმჯობესებას.</p> <p>პროგრამის კურსდამთავრებული აღჭურვილი იქნება ყველა იმ აუცილებელი ცოდნითა და უნარით, რაც საჭიროა ბაღის მოვლის სამუშაოების განსახორციელებლად.</p> <p>„ბაღის მოვლის“ მოკლევადიანი პროფესიული გადამზადების პროგრამა ეყრდნობა მეზღვეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (08111-პ) პროფესიულ მოდულს - ბაღის მოვლა (0811109). პროგრამა გათვლილია 14 სასწავლო კვირაზე (3,2 თვე). ყოველკვირეული სასწავლო დატვირთვა შეადგენს</p>

12 საათს. პროგრამაზე გამოყენებულია სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა: ინტერაქტიული ლექცია; დემონსტრირება; პრაქტიკული სავარჯიშო; პრაქტიკული მეცადინეობა. მეცადინეობები ჩატარდება სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში, რომელიც სრულად არის აღჭურვილი სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, და ასევე პარტნიორ კომპანიაში (ინდივიდუალური მეწარმე ნიკოლოზ სინაძე - მის. მცხეთის რაიონი სოფ. არაშენდა), 50-50 %, სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებით.

2.პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
1	<p>ნიადაგის დამუშავების მეთოდები;</p> <p>ხეების, ბუჩქების, ბალახოვანი მცენარეების დარგვის წესები;</p> <p>დარგვის თავისებურებები სხვადასხვა სახეობის მცენარეებისთვის;</p> <p>ღია და დახურულ გრუნტში დარგვა-გადარგვის თავისებურებები;</p> <p>ზრდასრული (დიდი ზომის) მცენარეების გადარგვის წესები;</p> <p>შიშველფესვიანი მცენარეების დარგვის თავისებურებები;</p> <p>დიდი მცენარეების საყრდენზე დამაგრების წესები;</p> <p>დარგვის შემდგომ მიწის მოსწორებისა და</p>	1	12 სთ	<p>ინტერაქტიული ლექცია;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p>გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p>	A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)

	<p>მორწყვის წესები, დარგვა-გადარგვისთვის საჭირო ინსტრუმენტების და ტექნიკა და მათი ექსპლუატაციის წესები;</p> <p>მორწყვის ტიპები და წესები;</p> <p>წყლის ტიპები; რწყვის ვადები და ნორმები ღია და დახურული გრუნტის მცენარეებისთვის;</p> <p>რწყვის ვადები და ნორმები სეზონების გათვალისწინებით;</p> <p>მორწყვის პარამეტრები: რწყვის დრო, ხანგრძლივობა, სიხშირე;</p> <p>მორწყვის რეჟიმის შერჩევასას გასათვალისწინებელი ფაქტორები: ნიადაგის ტენიანობა, გრუნტი ღია და დახურული, კლიმატური პირობები, დეკორატიული მცენარის სახეობა;</p> <p>სარწყავი ინვენტარის, სისტემების, თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და მეთოდების გამოყენების წესები;</p> <p>საბაღე ინვენტარისა და ინსტრუმენტების მიზნობრივად გამოყენების პროცედურები</p>					
2	<p>სამუშაოს შესრულებისათვის საჭირო სხვა ინვენტარის (სპეც. ტანსაცმლის, პირბადის/აირწინალის, სხვ.) დანიშნულება და გამოყენების პირობები, ძირითადი სარეველა მცენარეები, მულჩის დანიშნულება;</p> <p>ორმოს ამოღება სხვადასხვაგვარი მცენარისათვის;</p> <p>ინსტრუმენტებისა და იარაღების სათანადო</p>	1-2	12 სთ	<p>ინტერაქტიული ლექცია;</p> <p>დემონსტრირება;</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p>	<p>გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p>	<p>A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)</p> <p>C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)</p>

	გამოყენება.				<p>პრაქტიკული დავალებით- მტკიცებულება დავალების შესრულების</p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	
3	<p>სხვადასხვა ზომისა და სახეობის მცენარის დარგვა;</p> <p>ინსტრუმენტებისა და იარაღების სათანადო გამოყენება;</p>	2	12 სთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p>პრაქტიკული დავალებით- მტკიცებულება დავალების შესრულების</p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	<p>ს გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)</p>

4	<p>დარგვისას ორმოში შესაბამისის ნაზავის დამატება;</p> <p>დარგვის შემდგომ მიწის მოსწორება და მცენარეების საყრენზე დამაგრება;</p> <p>ინსტრუმენტებისა და იარაღების სათანადო გამოყენება;</p>	2	12 სთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p>პრაქტიკული დავალებით- შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)
5	<p>დიდი ზომის მცენარის გადარგვა;</p> <p>მორწყვისთვის საჭირო ტექნიკისა და ინვენტარის შერჩევა;</p>	2-3	12 სთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p>პრაქტიკული დავალებით- შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)
6	<p>ტესტერის საშუალებით ნიადაგის ტენიანობას გაზომვა მორწყვის რეჟიმის შერჩევა მცენარის</p>	3	12 სთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p>	<p>პრაქტიკული დავალებით- შესრულების</p>	C გარემო

	ბიოეკოლოგიიდან გამომდინარე;			პრაქტიკული მეცადინეობა; დემონსტრირება;	მტკიცებულება პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.	(პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)
7	მცენარეების მორწყვის რეჟიმის შერჩევა სეზონისა და კლიმატური პირობების გათვალისწინებით;	3	12 სთ	პრაქტიკული სავარჯიშო; პრაქტიკული მეცადინეობა; დემონსტრირება;	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით- შესრულების მტკიცებულება პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.	C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)
8	მორწყვის რეჟიმის შერჩევა მცენარის ბიოეკოლოგიის გათვალისწინებით;	3	12 სთ	პრაქტიკული სავარჯიშო; პრაქტიკული	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით- შესრულების მტკიცებულება პროგრამის	C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)

				მეცადინეობა; დემონსტრირება;	განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.	ადგილი)
9	მორწყვის რეჟიმის შერჩევა მცენარის ბიოეკოლოგიის გათვალისწინებით; საბაღე სამუშაოების შესასრულებლად საჭირო რესურსები და მათი გამოყენება;	3-4	12 სთ	პრაქტიკული სავარჯიშო; პრაქტიკული მეცადინეობა; დემონსტრირება;	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით- შესრულების მტკიცებულება პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.	ს გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)
10	სანიტარული/ სეზონური ღონისძიებების განხორციელება;	4	12 სთ	პრაქტიკული სავარჯიშო; პრაქტიკული მეცადინეობა; დემონსტრირება;	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით- შესრულების მტკიცებულება პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების	ს გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)

					ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.	
11	გამხმარი და დაზიანებული ტოტებისა და სხვა ნარჩენებისგან ბაღის გასუფთავება;	4	12 სთ	პრაქტიკული სავარჯიშო; პრაქტიკული მეცადინეობა; დემონსტრირება;	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით- შესრულების მტკიცებულება პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.	ს გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)

12	სარეველა მცენარეებისგან გაწმენდა;	4	12 სთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p>პრაქტიკული დავალებით-შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	<p>C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)</p>
13	ამონაყარის მოცილება;	4	12 სთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p>პრაქტიკული დავალებით-შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	<p>C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)</p>

14	მულჩირების განხორციელების პროცედურები; მულჩის გაშლა;	4	14 სთ	პრაქტიკული სავარჯიშო; პრაქტიკული მეცადინეობა; დემონსტრირება;	<p>პრაქტიკული დავალებით- მტკიცებულება</p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენლის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)
----	--	---	-------	--	--	---

3. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, რომელსაც ეფუძნება პროფესიული გადამზადების პროგრამა: მეზღებობა/Horticulture (08111-3)	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი
ბაღის მოვლა: 0811109	<ol style="list-style-type: none"> 1. ბაღში დეკორატიული მცენარეების მოვლის თავისებურებათა აღწერა; 2. მცენარეთა დარგვა; 3. დეკორატიული მცენარეების მორწყვა ღია და დახურულ გრუნტში; 4. ბაღის მოვლის მიმდინარე სამუშაოების შესრულება.