

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი

კატალოგი



მცხეთა

2022

კოლეჯის დირექტორის მიმართვა

მოგესალმებით,

ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი, არის სამართალმემკვიდრე პირველი ქართული სასწავლებლის, რომელიც გაიხსნა 1883 წელს, (საქართველოში იმ პერიოდში არსებობდა მხოლოდ იყალთოსა და გელათის აკადემიები). სასწავლებელში ძირითადად სოფლის მეურნეობის სპეციალობებს ასწავლიდნენ. სასწავლებელი დაარსა, „წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოებისა“ და, უშუალოდ, ილია ჭავჭავაძის მხარდაჭერით, ილია წინამძღვრიშვილმა საკუთარ მამულში (50 ჰა მიწის ფართობით), მანვე დააფინანსა სასწავლო კორპუსისა და სხვადასხვა დამხმარე შენობა - ნაგებობების მშენებლობა (საერთო საცხოვრებელი, მარანი - ყურძნის გადამუშავებისთვის, თავლა - მეწველი საქონლისათვის და სხვ.). ილია წინამძღვრიშვილი იხდიდა მასწავლებლების ხელფასებსაც. იმ პერიოდისთვის ასეთი ტიპის სასწავლებელი დიდი დახმარება იყო ხალხში ცოდნის გავრცელების საქმეში. სწავლება მიმდინარეობდა იაკობ გოგებაშვილის შედგენილი წესდებით. ამ სასწავლებელმა შეძლო ის, რომ სოფლის მეურნეობაში საქართველოში შრომა დაფუძნებული ყოფილიყო ცოდნაზე, ცოდნაზე დაფუძნებული შრომა და ევროპეიზაცია სოფლის მეურნეობისკენ.

სასწავლებელს მას შემდეგ ბევრჯერ შეეცვალა სახელი, მაგრამ აგრარული მიმართულებით სწავლების პროფილი არ შეუცვლია, ეს არის კარგი მაგალითი სადღეისოდაც. ის დღესაც ძირითადად აგრარული მიმართულების სწავლების პროფილით ფუნქციონირებს და თანამშრომლობს აგრარული პროფილის საქართველოს თითქმის ყველა უწყებასთან, როგორც სახელწიფო, ისე კერძო კომპანიებთან. კოლეჯმა 8- წლიანი შეჩერებისა და რეაბილიტაციის შემდგომ ავტორიზაცია გაიარა და პირველი სტუდენტები მიიღო 2016 წელს. დღეისათვის კოლეჯი ახორციელებს მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებით სწავლებას.

კოლეჯის დევიზია „ვასწავლოთ და ხელი შევუწყოთ დასაქმებაში“, კურსდამთავრებულთათვის დევიზი კი „დასაქმდი და დაასაქმე სხვებიც“. კოლეჯში ფუნქციონირებს თვითმემოქმედებისა და სპორტული კლუბები, შექმნილია საკონსულტაციო ჯგუფები სპეციალობების მიხედვით კურსდამთავრებულთა ხელშესაწყობად. მიმდინარეობს მოლაპარაკებები უცხო ქვეყნის კოლეჯებთან, სტუდენტების სწავლების გაცვლითი პროგრამების შესახებ აგრარული მიმართულებით. აგრარულ პროფილთან ერთად კოლეჯში მიმდინარეობს სწავლება იმ სპეციალობებზეც რომლებიც მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის მაცხოვრებლებს გამოადგებათ თვითდასაქმებაში.

საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ მიმდინარეობს, ჩვენი კოლეჯის სამივე სასწავლო ფართის (წინამძღვრიანთკარის, თიანეთისა და სტეფანწმინდის სასწავლო კორპუსები) სრულად რეაბილიტირება და ინფრასტრუქტურის განახლება, რათა

ღირსეულად აღინიშნოს 2018 წელს საქართველოში პირველი ქართული სასწავლებლის დაარსებიდან 135 წლის იუბილე. კოლეჯის კეთილმოწყობა და მისთვის მინიჭება იმ ფუნქციისა, იმ პოტენციალის გამომჟღავნება, რომელიც ამ სასწავლებლს აქვს, თუნდაც რეგიონალური მნიშვნელობით და საქვეყნო მნიშვნელობითაც ჩემი აზრით, ჩემი მოკრძალებული შეხედულებით არის ადეკვატური პასუხი დროის გამოწვევაზე.

ვფიქრობთ, რომ ის, რაც 135 წლის წინ გააკეთეს ჩვენმა დიდმა წინაპრებმა ხალხისათვის, დღესაც აქტუალურია. დღესაც საჭიროა მსოფლიო სამეცნიერო მიღწევების გაზიარება და ახალი ტექნოლოგიებითა და სტანდარტებით სწავლება ჩვენი ქვეყნის მოსახლეობისათვის, რაც დაეხმარება ჩვენს ქვეყანას მსოფლიო ბაზარზე თავისი ადგილის დამკვიდრებაში და, შესაბამისად, გააძლიერებს ქვეყანასაც და თითოეულ დასაქმებულსაც. ჩვენი კოლეჯის კარი ღიაა სწავლის მსურველთათვის.

გისურვებთ წარმატებებს! დამკვიდრეთ თქვენი თავი წარმატებულთა შორის!

თეიმურაზ ასათიანი

კოლეჯის დირექტორი

კოლეჯის ისტორია

1883 წლის 4 სექტემბერს ილია წინამძღვრიშვილის ხელმძღვანელობით წინამძღვრიანთკარში გაიხსნა პირველისასოფლო - სამეურნეო სკოლა. სკოლის წესდებასა და სასწავლო გეგმაზე მუშაობდნენ იაკობ გოგებაშვილი და ნიკო ცხვედაძე.

1924 წელს სკოლას დაემატა სპეციალური კლასი და სასოფლო სამეურნეო სასწავლებელი დაერქვა, 1928 წლიდან ეწოდა_ წინამძღვრიანთკარის ცენტრალური საცდელ – საჩვენებელი სასოფლო – სამეურნეო სასწავლებელი. 1933 წლიდან სასწავლებელს ეწოდა სასოფლო სამეურნეო ტექნიკუმი. 1966 წლიდან იწოდება წინამძღვრიანთკარის წინამძღვრიშვილის სახელობის საბაზო სასოფლო სამეურნეო ტექნიკუმი.

1993 წლიდან სასწავლებელი გადაკეთდა, როგორც წინამძღვრიანთკარის წინამძღვრიშვილის სახელობის ჰუმანიტარულ – ეკოლოგიურ კოლეჯი, ხოლო 2008 წლიდან ორი სასწავლებლის რეორგანიზაციის (მცხეთის პროფესიული ლიცეუმის და წინამძღვრიანთკარის ჰუმანიტარულ ეკოლოგიური კოლეჯის) შედეგად, ჩამოყალიბდა სსიპ წინამძღვრიანთკარის წინამძღვრიშვილის პროფესიული სწავლების ცენტრი.

2010 წელს მოხდა კოლეჯის ლიკვიდაცია. 2014 წლის 17 ივნისს წინამძღვრიანთკარის კოლეჯის ბაზაზე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით დაფუძნდა სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი.

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი

კოლეჯის მისია, ხედვა და ღირებულებები

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მისიაა მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის; ხელი შეუწყოს ინდივიდის პიროვნულ და პროფესიულ განვითარებას, ასევე უწყვეტი განათლების მიღების შესაძლებლობის გაზრდას; კოლეჯი მრავალპროფილურია, თუმცა მისი წამყვანი დარგია სოფლის მეურნეობა.

კოლეჯის ხედვა: სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხედვაა 2027 წლისათვის ჩამოყალიბდეს ლიდერ კოლეჯად კვალიფიციური კადრების მომზადებისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების კუთხით, რითაც ხელს შეუწყობს როგორც რეგიონის, ისე ქვეყნის სოციალურ და ეკონომიკურ განვითარებას. კვალიფიური ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის საშუალებით, ასევე კერძო, საჯარო და საერთაშორისო პარტნორებთან თანამშრომლობით განახორციელოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული, ასევე მოკლევადიანი მომზადებისა და გადამზადების პროგრამები.

კოლეჯის ღირებულებებია

- თანამშრომლობითი და თანასწორი გარემოს შექმნა;
- ადამიანის უფლებების დაცვა;
- გუნდურობა;
- სწავლის თანაბარი ხელმისაწვდომობა;
- ინოვაციურობა;
- დაწესებულების ღიაობა, გამჭვირვალობა;
- შრომის ბაზარზე ორიენტირებულობა.

საკონტაქტო ინფორმაცია

ვებ-გვერდი: tmk.edu.ge

ელ.ფოსტა: tmkcollege@tmk.edu.ge

მობ.: 577 21 50 90;

რას გთავაზობთ პროფესიული განათლება?

- ყველაზე მოთხოვნი პროფესიების დაუფლებას უმოკლეს დროში (6-30 თვე);
- განათლების მიღებას ნებისმიერ ასაკში, პროფესიული ზრდის შესაძლებლობას მთელი სიცოცხლის განმავლობაში;
- საქართველოს და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამის კვალიფიკაციას და ამით მთელი სიცოცხლის განმავლობაში შრომით კონკურენტუნარიანობას;
- თანამედროვე, ეფექტურ სასწავლო პროგრამებს, სასწავლო მასალებსა და რესურსებს, გადამზადებულ პედაგოგებს, ევროპული სტანდარტების შესაბამისად განახლებულ ინფრასტრუქტურას და თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას;
- პრაქტიკის გავლას სხვადასხვა ტიპის წამყვან ორგანიზაციებში.
- დახმარებას კარიერული დაგეგმვისას და დასაქმების უკეთეს შესაძლებლობებს;
- 100% დაფინანსებას სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ დაწესებულებებში.

კოლეჯის საერთაშორისო პარტნიორები

კოლეჯის პარტნიორია გაეროს განვითარების პროგრამა (UNDP). გაეროს განვითარების პროგრამა უზრუნველყოფს მხარდაჭერის სერვისებს პროექტისათვის „საქართველოს სოფლის მეურნეობაში პროფესიული განათლებისა და ექსტენციის სისტემების მოდერნიზება“. აღნიშნული პროექტის ფარგლებში სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივ კოლეჯში მიმდინარეობს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების, ზოგადი განათლების ინტეგრირებული მოდულების და პროფესიული ორიენტაციის კურსების პილოტირება.

დუალური მიდგომით სწავლება

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი რვა პროფესიულ პროგრამას (მეხილეობა, მევენახეობა - მეღვინეობა, მებაღეობა, სასტუმრო მომსახურება, რძის პროდუქტების წარმოება, კულინარიის ხელოვნება, ვეტერინარია, ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება) ახორციელებს თანამედროვე სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პრინციპით. სწავლების

პროცესში პრაქტიკული უნარების გამომუშავება ხდება რეალურ სამუშაო გარემოში (საწარმოში).

დუალური მიდგომის სწავლების შესახებ შეგიძლიათ დამატებითი ინფორმაცია მიიღოთ ვიდეოდან.

კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები

1. სს ენერგო -პრო ჯორჯია
2. სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო
3. სსიპ სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო - კვლევითი ცენტრი
4. საქართველოს ეროვნული მუზეუმი
5. ილია ჭავჭავაძის საგურამოს სახელმწიფო მუზეუმი
6. შპს მექანიზატორი
7. შპს კახური ტრადიციული მეღვინეობა
8. შპს ქართული ხილის კომპანია
9. შპს კუწურიე ი.მ.ს.
10. შპს სამკერვალო მაუდი
11. შპს ჰასკო +
12. შპს უნიფორმა და უსაფრთხოება
13. ფიზიკური პირი - ნუკრი მახარაშვილი (მეფუტკრე)
14. ფიზიკური პირი - დავით მოსიაშვილი (მეფუტკრე)
15. ინდივიდუალური მეწარმე - ირმა გუბელაძე
16. ინდივიდუალური მეწარმე - ხათუნა კოშაძე
17. ინდივიდუალური მეწარმე - ლია მანჯგალაძე
18. ინდივიდუალური მეწარმე - ჟანეტა გაგილაძე
19. დაცული ტერიტორიების სააგენტო;
20. სასტუმრო „LM Club“;
21. სასტუმრო „სიმპათია“;
22. შპს „ელია“;

23. შპს „გორა“;
24. შპს „ხმელი წიფელი“;
25. საქართველოს დეკორატიული და ტყის შემქმნელი ენდემური სახეობების მწარმოებელთა ასოციაცია;
26. ფიზიკური პირი - სულიკო სინაძე;
27. ფიზიკური პირი - ზაქარია სინაძე.
28. შპს - ელსელემა
29. ინდივიდუალური მეწარმე - ანი პარკაული
30. რაიონული კოოპერატივი „დვალეთი“
31. შპს „სოფლის მეურნეობის ლოჯისტიკის და სერვისების კომპანია“
32. შპს „აგრომოტორსი“
33. შპს „ენ ჯი ეს გრუპი“
34. მცხეთია მუნიციპალიტეტის მერია
35. შპს ელ აუდიტი
36. ფიზიკური პირი - დავით ალექსიძე (მეხილე)
37. ფიზიკური პირი - ეკატერინე ღრუბელაძე (მეხილე)
38. შპს „ჩვენი ფერმერი“
39. შპს „ქართული რძის პროდუქტები“
40. შპს „რესპუბლიკა“
41. დაბა თიანეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი
42. თიანეთის მუნიციპალიტეტის მერია
43. ფიზიკური პირი - ომარ ქუცნაშვილი (მეხილე)
44. ფიზიკური პირი - თამარ ღანიშაშვილი (მეხილე)
45. სასოფლ-სამეურნეო კოოპერატივი - რკ „ყვარის მთა“
46. ყაზბეგის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი
47. სსიპ ყაზბეგის მუნიციპალიტეტის დაბა სტეფანწმინდის N1 საჯარო სკოლა
48. კოოპერატივი „მთია“

49. ამხანაგობა „თიანეთი“
50. „ტრიო თბილისი“
51. „გერმანული პაბი“
52. „ჩიჩო აკადემია“
53. „ნიუ ვეტ“
54. „ჩინებული“
55. „ქართული ლეგანდა“
56. „გსქ კულა“
57. სასოფლ-სამეურნეო კოოპერატივი „წილკანი“
58. ფიზიკური პირი - ვლადიმერ გამყრელიძე
59. ინდივიდუალური მეწარმე -თამრიკო ჩონიაძე
60. ფიზიკური პირი - ზაზა ოთარაშვილი
61. ფიზიკური პირი - გურამ ჯოჯიშვილი
62. ინდივიდუალური მეწარმე - ინდირა ცინდელიანი
63. შპს „ელ აუდიტი“
64. ამხანაგობა „თიანეთი“
65. შპს „ქართული რძის პროდუქტები“
66. შპს „ჩვენ ფერმერ“
67. შპს რესპუბლიკა
68. შპს გლობალ ბიერ ჯორჯია
69. ი.მ. იაგო ბიტარიშვილი
70. შპს ქართული ლიმონათი

პროფესიული სტუდენტის შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
 2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
 3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
 4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება, ორჯერ, პროგრამის დასრულებამდე.
 5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
-

მეფუტკრე (ხორციელდება მილევად რეჟიმში)

1. სახელწოდება: მეფუტკრე
2. სარეგისტრაციო ნომერი: 08101-3
3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: მეფუტკრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
4. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება
5. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს საფუტკრე მეურნეობებში ან შესაბამისი პროფილის გადამამუშავებელ საწარმოში, ასევე შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წამოწყება და თვითდასაქმება.

6. მიზანი:

პროგრამის უზრუნველყოფის მეფუტკრეთა რომლებიც დარგში მზარდ მეფუტკრეობის დაკავშირებულ სტუდენტები გამოყენებად,



მიზანია პროფესიონალ მომზადება, დააკმაყოფილებენ მოთხოვნებს. დარგთან უნარების გარდა, შეიძენენ ფართოდ

ზოგად/ტრანსფერულ უნარებს. ისინი აღჭურვილნი იქნებიან ცვალებადი შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან ადაპტირების უნარ-ჩვევებით. ასევე არჩევითი მოდულების ბლოკი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს ცოდნა გაიღმავონ პროფესიაში ან მომიჯნავე სფეროში, ან შეიძინონ დამატებითი ტრანსფერული უნარები. პროგრამის მოდულური სტრუქტურა ხელს შეუწყობს როგორც ქვეყნის შიგნით სტუდენტთა მობილობას, ისე სტუდენტთა საერთაშორისო მობილობას.

7. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- საფუტკრე მეურნეობის მოწყობა
- მეფუტკრეობისათვის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შექმნა
- ფუტკრის მოვლა-პატრონობა
- მეფუტკრეობის პროდუქტების წარმოება
- ვეტერინარულ-სანიტარიული და სანიტარიულ-ჰიგიენური, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვა

- საფუტკრე მეურნეობის ტექნოლოგიური და პირადი პროფესიული განვითარებისათვის მუდმივი ზრუნვა

8. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:
პროფესიული პროგრამა შემუშავებულია სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მიერ, პროგრამა მოიცავს სავალდებულო ზოგად მოდულებს - 16 კრედიტს, სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს -52 კრედიტს და არჩევით მოდულს -4 კრედიტს.

9. კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. ფიზიკური პირი - ნუკრი მახარაშვილი (მეფუტკრე)
2. ფიზიკური პირი - დავით მოსიაშვილი (მეფუტკრე)

10. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება ორ მისამართზე:

1. მცხეთის რ-ნი სოფ. წინამძღვრიანთკარი
2. დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქ.N21

11.პროგრამის სავარაუდო ხანგძლივობა:

ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 16 თვე

არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 19 თვე

12.პროგრამის მოცულობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 72 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 87 კრედიტი

მევენახეობა - მეღვინეობა (დუალური)



1. **პროგრამის სახელწოდება:** მევენახეობა-მეღვინეობა
2. **სარეგისტრაციო ნომერი** 08105-პ
3. **მიზანი**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური მევენახე-მეღვინე, რომელიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებს ხარისხის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. კურსდამთავრებული შეძლებს სანერგეში, ვენახში, მარანში/მეღვინეობის ქარხანაში მუშაობას - ვენახის გაშენებასა და მოვლას, ყურძნის მოსავლის აღებასა და გადამუშავებას, ღვინის მოვლის ტექნოლოგიურ პროცესებში მონაწილეობას - შესაბამისი ტექნოლოგიური რუქებისა და პროცესების მიხედვით, აგროტექნოლოგიური ნორმების დაცვით. სამწლიანი პროგრამის დასრულების შემდეგ მევენახე-მეღვინე აღჭურვილი იქნება პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული ცოდნითა და უნარებით, გაეცნობა სფეროს ღირებულებებსა და ეთიკურ ნორმებს.

4. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს საშუალო დონის მენეჯერად მევენახეობის მეურნეობაში, ღვინის საწარმოებში, მარანში, ფერმერულ მეურნეობაში, საკონსულტაციო/საინფორმაციო ცენტრებში, კომპანიებში კონსულტანტად, ასევე შეუძლია მართოს საკუთარი საოჯახო კომპანია, იმუშაოს საშუალო დონის მენეჯმენტის დონეზე ნებისმიერ სახელწიფო და კერძო კომპანიაში, რომლის საქმიანობა მევენახეობასა და მეღვინეობას შეეხება.

5. **პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები:** უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მევენახეობა და მეღვინეობაში
6. **დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:** სრული ზოგადი განათლება

7. სწავლის შედეგები პროფესიული სპეციალიზაციის/სპეციალიზაციების გათვალისწინებით

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- სავენახე ნაკვეთის მომზადება და ვენახის გაშენება;
- ახალშენი და მსხმოიარე ვენახის მოვლა;
- ვენახის მავნებლებსა და დაავადებებთან ბრძოლის, ასევე ვაზის კვებაში პრობლემების აღმოფხვრის ღონისძიებების გატარება;
- სტრესული ფაქტორების საწინააღმდეგო ღონისძიებების გატარება;
- სარწყავ-სადრენაჟო სისტემების ექსპლუატაცია და მოვლა;
- ყურძნის მოსავლის აღება და სასაქონლო დამუშავება;
- მეღვინეობის ტექნოლოგიურ პროცესებში მონაწილეობა;
- ტექნოლოგიური სქემის მიხედვით ღვინის დამუშავება, ჩამოსასხმელი ხაზის მომზადება, ღვინის ჩამოსხმაში მონაწილეობა, პროდუქციის დასაწყობება, პროდუქციის რეკლამა და გაყიდვა;
- ღვინის მოვლის ტექნოლოგიური სქემების კონტროლი და მართვა;
- საშუალო ზომის საწარმოს მართვა, დაგეგმვა, ფინანსური და მატერიალური რესურსების მართვა.

8. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებულ 67,85% სწავლის შედეგები მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

9 . კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები:

შპს „კახური ტრადიციული მეღვინეობა“

10. პროგრამის სავარაუდო ხანგძლივობა: 3 წელი;

11. მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 85 კრედიტი

არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 115 კრედიტი

საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი (ხორციელდება მილევად რეჟიმში)

- 1. სახელწოდება:** საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი
- 2. სარეგისტრაციო ნომერი:** 10102-პ
- 3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- 4. დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
- 5. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ტურისტულ სააგენტოში, ტურიზმის დეპარტამენტში, ტუროპერატორ კომპანიაში, მუზეუმში, ნაკრძალების/დაცული ტერიტორიების, არქეოლოგიურ ან არქიტექტურულ ძეგლებთან არსებულ საექსკურსიო ბიუროებში, კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, თვითდასაქმებით, მინიჭებული კვალიფიკაციის შესაბამისად.
- 6. მიზანი:**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის კვალიფიციური გიდი, მისცეს საჭირო თეორიული ცოდნა და გამოუმუშაოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რათა შეძლოს კვალიფიკაციის შესაბამისად დასაქმება.
- 7. სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

 - უფლებამოსილი ორგანიზაციის მიერ ტურისტებისათვის შემუშავებული ტურისტული მარშრუტისა და შესაბამისი პროგრამის განხორციელება;
 - საექსკურსიო მომსახურება მთელი საქართველოს ან/და კონკრეტული რეგიონის მასშტაბით;
 - ტურისტული ჯგუფის მართვა;
 - ტურის საორგანიზაციო სამუშაოების განხორციელება;
 - პრობლემური სიტუაციების მართვა;
 - ექსკურსიის მომზადება და ჩატარება.
- 8. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მოიცავს ზოგად და პროფესიულ მოდულებს და არჩევით მოდულს - უცხოური ენა.
- 9. სტრუქტურა და მოდულები:**

სავალდებულო მოდულები		ზოგადი	სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა-საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი	2	უცხო ენა - ინგლისური ენა A2/B1	4	
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა-საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი	12			
უცხოური ენა - ინგლისური ენა	5	პრაქტიკული პროექტი-საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი	6			
		საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	5			
		საქართველოს ისტორია და ეთნოგრაფია	5			
		ტურიზმის ინდუსტრია	6			
		ტურისტული მომსახურების სამართლებრივი უზრუნველყოფა	4			

		ქართული კულტურა და ხელოვნება	5		
		უსაფრთხოება და პირველადი გადაუდებელი დახარება	3		
		ექსკურსიის მომზადება	5		
		პრობლემური სიტუაციების მართვა	3		
		ტურის სარგანიზაციო სამუშაოების განხორციელება	5		
		ტურისტული ჯგუფის მართვა	4		
		ექსკურსიის ჩატარება	5		
		მუზეუმის ტურის წარმართვა	3		
		ღვინის ტურის წარმართვა	3		
		რელიგიური ტურის წარმართვა	3		
		დარგობრივი უცხოური ენა ინგლისური საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდისთვის	5		
სულ:	11	სულ:	84	სულ:	4

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის

მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. არაქართულენოვანი სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით

14. პარტნიორი ორგანიზაციები:

საქართველოს ეროვნული მუზეუმი

ილია ჭავჭავაძის საგურამოს სახელმწიფო მუზეუმი

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში. საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდის სასწავლო აუდიტორიაში , ოთახი N310.

16. პროგრამის ხანგრძლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -85 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 104 სასწავლო კვირა

17. პროგრამის მოცულობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -99 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 129 კრედიტი

ელექტროობა

1. პროგრამის სახელწოდება : ელექტროობა/ Electricity

2. სარეგისტრაციო ნომერი: 07313-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები :

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში / Basic Vocational Qualification in Electricity

4. მიზანი:

ელექტროობის პროფესიული პროგრამა უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას ელექტროობაში.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ელექტროტექნიკა და ენერჯია - კოდი 0713. აღმწერი - „შეისწავლის სამრეწველო და კომერციულ საწარმოებში, ასევე საყოფაცხოვრებო პირობებში ელექტრო გაყვანილობისა და ელექტრომოწყობილობების მონტაჟს, ექსპლუატაციას, შეკეთებასა და ხარვეზების დიაგნოსტიკას. მოიცავს მიწისქვეშა და მიწისზედა ელექტროგაყვანილობის სადისტრიბუციო ქსელების მონტაჟსა და ექსპლუატაციას. ენერჯია შეისწავლის ენერჯიის გენერირებას“.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:

საბაზო განათლება;

6. დასაქმების შესაძლებლობები:

ელექტროობის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში ელექტრულ დანადგარებისა და სხვა ელექტრულ აპარატურის მომსახურე პირად: ელექტრიკოსად; ელექტროტექნიკური სისტემების მემონტაჟედ; შენობის ელექტრიკოსად; მომმარაგებელ-ელექტრიკოსად; ელექტრო-მექანიკოსად; ელექტროგაყვანილობის და ფიტინგების მემონტაჟედ; განათების სისტემების მემონტაჟედ; ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის მემონტაჟედ; დამცავი სიგნალიზაციის მემონტაჟედ; ქუჩების განათების და ელექტრული სასიგნალო მოწყობილობების მემონტაჟედ; ასაფრენ-დასაფრენი ბილიკების განათების მემონტაჟედ; და მზის ენერჯიის ელექტრული კოლექტორების მემონტაჟედ

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 35.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7411; 7412; 7413.

7. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 52 კრედიტი.

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე წინაპირობა	დაშვების	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა ელექტრობაში	-		2
2	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები			1
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1			3
4	საინჟინრო ხაზვა			4
5	ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები			4
6	კომუნიკაცია ელექტრობის სფეროში			4
7	უცხოური ენა ინგლისური ენა	-		4
8	მეწარმეობა 1	-		2
9	ჯანმრთელობა და უსაფრთოება ელექტრობაში	-		4
10	ელექტრული ტექნოლოგია	-		4
11	ელექტრული მანქანების თვისებები და გამოყენება	-		4
12	ელექტრული მონტაჟი	-		4
13	მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის	-		4
14	საინჟინრო პროექტი			8
	ჯამი			52

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების აღწერა - სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. გაუწიოს დაზარალებულს პირველადი სამედიცინო დახმარება;

2. გამოიყენოს ელექტრული ტექნოლოგიები, ელექტრობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების საშუალებები;
3. დაამონტაჟოს და შეამოწმოს განათება და ელექტრული წრედები საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში;
4. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით;
5. გამოთვალოს ფიგურათა მოცულობა, ფართობი და გამოიყენოს მონაცემთა გამოსახვის სტატისტიკური მეთოდები;
6. წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით;
7. შექმნას და წარადგინოს პროექტი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია ელექტრობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები და მოქმედების ვადა

ჩარჩო დოკუმენტი - ელექტრონობა

14. კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები:

სს ენერგო -პრო ჯორჯია

15. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

მცხეთის რ-ნი სოფ. წინამძღვრიანთკარი, ძირითადი სასწავლო კორპუსის N105 და N106 აუდიტორიები

დაბა სტეფანწმინდის სასწავლო ფართი, ელექტრიკოსის სასწავლო აუდიტორია, ელექტრიკოსის სახელოსნო

17. პროგრამის მოცულობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 52 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 67 კრედიტი

18. პროგრამის ხანგძლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 12 თვე

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 15 თვე.

სატყეო საქმე

1. პროგრამის სახელწოდება: სატყეო საქმე, Forestry

2. სარეგისტრაციო ნომერი 08201-3

3. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Forestry

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მეტყევეობა, კოდი - 0821, აღმწერი - „შეისწავლის ტყის გაშენებას, კულტივირებას, მოვლასა და მართვას. ის ასევე მოიცავს ნადირობასა და ხაფანგით დაჭერას“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სატყეო საქმის სპეციალისტი, რომელიც აღჭურვილი იქნება შესაბამისი უნარ-ჩვევებით და უსაფრთხოდ განახორციელებს ტყეში სატყეო სამეურნეო ღონისძიებებს, მათ შორის: ხე-ტყის დამზადებას, ტყის აღდგენის ღონისძიებებს (თესლის შეგროვება, თესვა, დარგვა, სანერგის მოწყობა და სხვა). განახორციელებს ხე-ტყის დახარისხებას, უზრუნველყოფს ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვასა და მავნებელ-დაავადებების წინააღმდეგ პრევენციული ღონისძიებების განხორციელებას.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

სატყეო საქმეში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს მენახშირედ, ტყის მჭრელად, ხე-ტყის დამამზადებლად, მეტყევედ, ხის მჭრელად, ხე-ტყის კრეისერად, ტყის მუშად სახელმწიფო სტრუქტურაში, ასევე, წვრილ, საშუალო და მსხვილ ბიზნეს ორგანიზაციაში (ლიცენზიის მფლობელები).

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 02.1; 02.10; 02.10.0; 02.2; 02.20; 02.20.0;
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 9215

7. სტრუქტურა და მოდულები

„სატყეო საქმის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ხუთ ზოგად მოდულს (ჯამში 15 კრედიტი), ცხრა სპეციალიზაციის პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს (ჯამში 33 კრედიტი). კვალიფიკაციის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 48 კრედიტი.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	მეწარმეობა 2		2
5	უცხოური ენა - ინგლისური ენა		5
სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე		1
2	ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები		3
3	პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე		2
4	ხე-ტყის დამზადება	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე; • პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე; ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები.	6
5	ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება	მოდული: ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები	5

6	ტყის აღდგენა-გაშენება	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე • ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები 	7
7	ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან	მოდულები: გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე	2
8	ტყის არამერქნული რესურსით სარგებლობა		2
9	საწარმოო პრაქტიკა - სატყეო საქმე	პროგრამით განსაზღვრული ყველა დანარჩენი მოდული	5

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები:
კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- სატყეო სამუშაოს ჩატარებისთვის ლოკაციის მომზადება;
- მერქნული რესურსით სარგებლობა;
- ხე-ტყის დამზადება და დახარისხება;
- დამზადებული ხე-ტყის ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება;
- ტყის აღდგენის ღონისძიებების გატარება;
- ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან;
- ტყის არამერქნული რესურსის დამზადება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება
პროფესიული პროგრამა მოიცავს ზოგად და პროფესიულ მოდულებს.

10. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - სატყეო საქმე

14. პარტნიორი ორგანიზაციები:

სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო

15. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით

16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი, ოთახი N309) და დაბა თიანეთის დამატებით სასწავლო ფართზე (მის.: დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქ. 21 , სატყეო საქმის სპეციალისტის აუდიტორია)

სატყეო საქმის სწავლებისთვის სსიპ ეროვნულ სატყეო სააგენტოსთან გაფორმებული მემორანდუმის საფუძველზე გამოიყენება ასევე ეროვნული სატყეო სააგენტოს ტყის ფონდი.

17. პროგრამის მოცულობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 48 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 78 კრედიტი

18. პროგრამის ხანგრძლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 38 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 57 სასწავლო კვირა

სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი

(ხორციელდება მიღება რეჟიმში)

1. **სახელწოდება:** სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი
2. **სარეგისტრაციო ნომერი:** 07201-3
3. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
4. **დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება
5. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს როგორც მსხვილ, საშუალო ისე მცირე საწარმოში, მოდის ატელიეებში დარგის სპეციალისტად.
6. **მიზანი:**
პროგრამის მიზანია მოამზადოს სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტანსაცმლის კერვას. კერვისათვის საჭირო ესკიზის შექმნას, მასალების ხელსაწყოების საკერავი მანქანებისა და თბურ- დანამვითი მოწყობილობების შერჩევა/გამოყენებას, ტანსაცმლის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიურ დამუშავებას. პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებს ხარისხისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. სპეციალისტი აღჭურვილი იქნება პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.
7. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
 - სამუშაო ადგილის ორგანიზება
 - სხვადასხვა ტანსაცმლის ესკიზის შექმნა
 - ქალის კაბის კონსტრუქციულ/ტექნოლოგიური დამუშავება
 - მამაკაცის პიჯაკის კონსტრუქციულ/ტექნოლოგიური დამუშავება
 - ბავშვის ქურთუკის კონსტრუქციულ/ტექნოლოგიური დამუშავება
8. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**
სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. ასევე ორ არჩევით მოდულს.
9. **სტრუქტურა და მოდულები:**

სავალდებულო მოდულები		ზოგადი	სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	გაცნობითი პრაქტიკა-სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	2	საწოლისა და სუფრის თეთრეულის დამზადება	4	
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	8	სამოსის აქსესუარების კერვა	4	
ანტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	პრაქტიკული პროექტი-სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	5			
მეწარმეობა	2	სამკერვალო ნაწარმის დასამზადებლად გამოყენებული მასალები და ფურნიტურა	2			
უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4	სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი მოწყობილობები	2			
სამოქალაქო განათლება	2	ტანსაცმლის დეტალების შეერთების მეთოდები	2			

		სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის ძირითადი კვანძების ტექნოლოგიური დამუშავება	3		
		მოსამზადებელ და საგამომჭრელო უბნებზე ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვა	2		
		ტანსაცმლის სხვადასხვა მოდელის ესკიზის შექმნა	4		
		ქალის სათავიანი ნაწარმის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება (ქვედა-კაბა, შარვალი)	3		
		ქალის მსუბუქი კაბის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება	3		
		ქალის ჟაკეტის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება	3		

		ქალის კოფტის კონსტრუქციუ ლ- ტექნოლოგიურ ი დამუშავება	3		
		მამაკაცის ზედა პერანგის კონსტრუქციუ ლ- ტექნოლოგიურ ი დამუშავება	3		
		მამაკაცის შარვლის კონსტრუქციუ ლ- ტექნოლოგიურ ი დამუშავება	3		
		მამაკაცის პიჯაკის კონსტრუქციუ ლ- ტექნოლოგიურ ი დამუშავება	5		
		ბავშვის კაბის კონსტრუქციუ ლ- ტექნოლოგიურ ი დამუშავება	2		
		ბავშვის შარვლისა და კომბინიზონის კონსტრუქციუ ლ- ტექნოლოგიურ ი დამუშავება	2		
		ბავშვის ქურთუკის			

		კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება	3		
სულ:	16	სულ:	60	სულ:	8

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

XIV. კოლეჯის პარტნიორები:

შპს კუწურიე ი.მ.ს.

შპს სამკერვალო მაუდი

შპს ჰასკო +

შპს უნიფორმა და უსაფრთხოება

შპს ელსელემა

XV. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/5 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით

XVI. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რ-ნის სოფ. წინამძღვრიანთკარში

სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის პროგრამისთვის გამოყენებულია:

სასწავლო აუდიტორია - ოთახი N301 და სამკერვალო სახელოსნო-ოთახი N313

XVII. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 64 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 74 სასწავლო კვირა

მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 84 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 99 კრედიტი

თმის სტილისტი

(ხორციელდება მიღვეად რეჟიმში)

- 1. სახელწოდება:** თმის სტილისტი
- 2. სარეგისტრაციო ნომერი:** 10106-3
- 3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** თმის სტილისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- 4. საკანონმდებლო ბაზა:**
 - საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - თმის სტილისტის პროფესიული სტანდარტი
- 5. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება
- 6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს სილამაზის სალონებსა და ცენტრებში, ტელე და კინო სტუდიებში, თეატრებში, დაბადების დღისა და საქორწილო სალონებში და ყველგან, სადაც ხორციელდება თმის მოვლის პროცედურები.
- 7. პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიცირებული თმის სტილისტი, რომელიც შეძლებს საპარიკმახერო სფეროში დამოუკიდებლად მომსახურებას.
- 8. სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

 - სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების დაცვით მამაკაცის თმის შეჭრა,
 - ქალის თმის შეჭრა,
 - თმის დავარცხნა,
 - თმის შეღებვა, მელირება, გაღიავება,
 - თმის მოვლასა და იერ-სახის შეცვლასთან დაკავშირებული სხვადასხვა მანიპულაციების ჩატარება

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

ლსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა მოიცავს სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს.

10. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო მოდულები		ზოგადი		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი		
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	გაცნობითი პრაქტიკა-თმის სტილისტი	2				
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-თმის სტილისტი	8				
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	პრაქტიკული პროექტი-თმის სტილისტი	5				
მეწარმეობა 1	2	თმის და კანის დიაგნოსტიკა	3				
უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4	ჰიგიენა და სანიტარია, სამუშაო ადგილის ორგანიზება	2				
სამოქალაქო განათლება	2	მამაკაცის თმის შეჭრა	3				
		ქალის თმის შეჭრა	3				
		თმის დავარცხნა	2				

		ფერთა თეორია და საღებავების კლასიფიკაცია	2		
		შეღებვის სახეობები	2		
		თმის შეღებვის სამუშაოების განხორციელება	3		
		თმის მელირება და გაღიავება	4		
		თმის დახვევა და გასწორება	3		
		სპეციალური ხატვა თმის სტილისტისთვის	3		
სულ:	16	სულ:	45	სულ:	0

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

14. კოლეჯის პარტნიორები

ინდივიდუალური მეწარმე - ირმა გუბელაძე

ინდივიდუალური მეწარმე - ხათუნა კოშაძე

ინდივიდუალური მეწარმე - ლია მანჯგალაძე

ინდივიდუალური მეწარმე - ჟანეტა გაგილაძე

15. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის

ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით

16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რ-ნის სოფ. წინამძღვრიანთკარში

სასწავლო აუდიტორია ოთახი N110, სტილისტის სახელოსნო - ოთახი N112

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -49 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -59 სასწავლო კვირა

18. პროგრამის მოცულობა

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -61 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -76 კრედიტი

ტრაქტორისტ-მემანქანე

(ხორციელდება მიღვეად რეჟიმში)

1. სახელწოდება: ტრაქტორისტ-მემანქანე
2. სარეგისტრაციო ნომერი: 10403-3
3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ტრაქტორისტ-მემანქანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
4. საკანონმდებლო ბაზა:
 - საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - ტრაქტორისტ-მემანქანის პროფესიული სტანდარტი
5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს მექანიზატორად მცირე, საშუალო და მსხვილ ფერმერულ და სასათბურე მეურნეობებში, სარწყავი სისტემების დარგობრივ საწარმოებში, სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის შესანახ და გადამამუშავებელ კომპანიებში, სპეციალიზირებული მანქანების ტექნიკური სერვისის სადგურებში და სარემონტო საწარმოებში, დილერული მომსახურების პუნქტებში. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

7. მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ტრაქტორისტ-მემანქანე, ვინც ასრულებს სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის სამანქანო ტექნოლოგიებით წარმოებას თანამედროვე ტექნიკური საშუალებების გამოყენებით. პროგრამა ორიენტირებულია რესურსდამზოგი ტექნოლოგიების პრინციპებისა და პრაქტიკის გამოყენებაზე, რაც პირდაპირ კავშირშია აგროკომპანიებისა და ფერმერული მეურნეობების წარმატებულ საქმიანობასთან.

8. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- სამუშაოს ორგანიზება
- შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვა სასოფლო-სამეურნეო საქმიანობისას
- სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მართვა, მომსახურება
- ნიადაგის დამუშავება
- სასოფლო-სამეურნეო კულტურების თესვა, აღება

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო მოდულები		ზოგადი	სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	გაცნობითი პრაქტიკა ტრაქტორისტ-მემანქანე	2	საგზაო მოძრაობის წესები	6	
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა ტრაქტორისტ-მემანქანე	8			
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	პრაქტიკული პროექტი ტრაქტორისტ-მემანქანე	5			
მეწარმეობა 1	2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა სასოფლო-სამეურნეო საქმიანობისას	3			

უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4	სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მართვა, მომსახურება	6		
სამოქალაქო განათლება	2	ნიადაგის დამუშავება	4		
		მარცვლეული კულტურების თესვა	2		
		ბოსტნეული კულტურების თესვა	3		
		ნიადაგის განოყიერება და მცენარეთა დაცვა	2		
		საკვებწარმოება (თივის დამზადება, სილოსის აღება)	3		
		თავთავიანი და სათოხნი კულტურების აღება	3		
		ბოსტნეული კულტურების მოსავლის აღება	2		
		კულტტექნიკური სამუშაოების ჩატარება	3		
სულ:	16	სულ:	46	სულ:	6

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

14. კოლეჯის პარტნიორები:

შპს მექანიზატორი

15. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით

16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რაიონის სოფელ წინამძღვრიანთკარში პროგრამის განსახორციელებლად გამოყენებულია სასწავლო აუდიტორია N104 , ტრაქტორისტის სახელოსნო (ოთახი N109) და კოლეჯის კუთვნილი სასოფლო -სამეურნეო ნაკვეთები.

17. პროგრამის ხანგრძლივობა: 14 თვე

18. პროგრამის მოცულობა

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 68 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 83 კრედიტი

მებაღეობა (დუალური)

პროგრამის სახელწოდება: მებაღეობა/Horticulture

სარეგისტრაციო ნომერი: 08111-3

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში / Basic Vocational Qualification in Horticulture

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 0812-თან, აღმწერი - „შეისწავლის მებაღეობის ტექნოლოგიებსა და მენეჯმენტს, მეცვაველეობას, სასათბურე მეთოდებს, სანერგების მართვას, ლანდშაფტის მებაღეობასა და სხვა“.

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დანერგვა, რომლებიც მებაღეობის სფეროსთვის მოამზადებს კონკურენტუნარიან კადრებს.

დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

დასაქმების შესაძლებლობები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია - ბოტანიკური ბაღი, ქალაქის გამწვანებისა და კეთილმოწყობის სამსახური, პარკები, სკვერები, დეკორატიული მცენარეების სანერგე მეურნეობები, დახურული გრუნტისა და სასათბურე მეურნეობა, სამშენებლო კომპანია, დიზაინერული პროფილის ოფისები.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული კოდებია - 6113, 9214

დასაქმების პოზიციები:

- მებაღე
- ლანდშაფტის მებაღე
- ბაღის მომვლელი
- გაზონის მთიბავი
- სანერგეს მეურნეობის დამხმარე

დასაქმების შესაძლებლობებია - მებაღეობა, ბაღის მოწყობის სპეციალისტი.

ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016წ.) სექცია „N“. განყოფილება 81 - „შენობების და ტერიტორიის მომსახურების საქმიანობები“ 81.3; 81.30; 81.30.0

სტრუქტურა და მოდულები

მებაღეობის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 85 კრედიტი, რომელთაგან 12 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, ხოლო 73 კრედიტი - პროფესიული მოდულები.

მებაღეობა		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	მეწარმეობა 2	2
4.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
ჯამი		12
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - მებაღეობა	2
2.	მცენარეთა სისტემატიკა	2
3.	დეკორატიული მცენარეები	10
4.	ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები	2
5.	დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება	2
6.	ნიადაგების იდენტიფიცირება	1
7.	საქართველოს ფლორა	2
8.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
1.	ნიადაგი და მისი მომზადება	5
2.	ბაღის მოვლა	7
3.	დეკორატიულ მცენარეთა გამრავლება	6
4.	მცენარეთა სხვა-ფორმირება	6
5.	მცენარეთა დაცვა	3
6.	გაზონის მოწყობა და მოვლა	3
7.	ბაღის საინჟინრო ელემენტების მოწყობა	7
8.	ბაღის მხატვრული ელემენტების მოწყობა	7
9.	პრაქტიკული პროექტი მებაღეობაში - კონკრეტული ტერიტორიისთვის პროექტის მიხედვით ბაღის მოწყობა	6
ჯამი		73

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

1. დაამუშაოს ნიადაგი;
2. დარგოს და მოუაროს მცენარეებს ღია და დახურულ გრუნტში;
3. უზრუნველყოს დეკორატიული მცენარეების გენერაციული, ვეგეტატიური და ქსენოვეგეტატიური გზით გამრავლება;
4. უზრუნველყოს დეკორატიული ხეების, ხეხილის, დეკორატიული ბუჩქების, კენკროვანი ბუჩქების, ხვიარა მცენარეების, ვარდების სხვა-ფორმირება;
5. მოაწყოს გაზონი, სარწყავი სისტემა, წყლის სარკეები, ბილიკი, კიბე, მოედანი;
6. დაგეგმოს და განახორციელოს ბაღის სხვადასხვა მხატვრული ელემენტებით (ყვავილნარი, ალპინარიუმი, როკარიუმი) მოწყობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა შეიმუშავა მეზაღობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენის კომპეტენციის შეფასების მიდგომებს.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში ფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის/ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

- ფიზიკური პირი სულიკო სინამე
- ფიზიკური პირი ზაქარია სინამე
- " საქართველოს დეკორატიული და ტყის შემქმნელი ენდემური სახეობების მწარმოებელთა ასოციაცია"

პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი, ოთახი N305

პრაქტიკული კომპონენტი: ფიზიკური პირი სულიკო სინამე (მის. მცხეთის რაიონი სოფ. არაშენდა), ფიზიკური პირი ზაქარია სინამე (მის. მცხეთის რაიონი სოფ. არაშენდა), " საქართველოს დეკორატიული და ტყის შემქმნელი ენდემური სახეობების მწარმოებელთა ასოციაცია" (მის. სოფ. დილომი, 13 ასურელი მამის ქუჩა, მერვე ჩიხი N12).

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 85 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 115 კრედიტი

პროგრამის ხანგძლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 118 სასწავლო კვირა

ხის მხატვრული დამუშავება

პროგრამის სახელწოდება: ხის მხატვრული დამუშავება/ wood artistic processing

სარეგისტრაციო ნომერი: 02123-3

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში -საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში/ Basic vocational qualification in wood artistic processing

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, **ხის მხატვრულ დამუშავება** განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - გამოყენებითი ხელოვნება (ხელნაკეთობა), კოდი 0214, სწავლების სფერო - ხის მხატვრული დამუშავება.

პროგრამის მიზანი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება. პროგრამა მოამზადებს ხის მხატვრული დამუშავების კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტს, რომელმაც იცის ხის მხატვრული დამუშავებისთვის საჭირო დანადგარების, ხელსაწყოებისა და მასალის შერჩევა, ესკიზისა და ნახაზის შესრულება, კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ავეჯის კონსტრუირება, ესკიზის მიხედვით ხის მხატვრული კვეთა, ხის ავეჯისა და დეკორატიული ნივთების დამზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით, ხის დაზიანებული ავეჯის შეკეთება.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: საბაზო განათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

ხის მხატვრული დამუშავებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს ავეჯის კონსტრუქტორად, ეკლესიების, სკოლების, რესტორნების ავეჯის მწარმოებლად, სპეციალური ავეჯის (დახლების, ვიტრინების, თაროების და მისთ) მწარმოებლად, საოფისე ავეჯის მწარმოებლად, ხის საყოფაცხოვრებო ნივთებისა და სამზარეულოს საკუთნოების მწარმოებლად, ხის სტატუეტების და ორნამენტების, ხის ინკრუსტაციების, ხის ფერადი მოზაიკის მწარმოებლად, ხის ყუთების, საიუველირო ნაკეთობების, სასადილო საკუთნოების და მსგავსი ნაკეთობების მწარმოებლად.

პირს შეუძლია დასაქმდეს: ავეჯის დამამზადებელ საწარმოში, ხის დამამუშავებელ საწარმოში, ხის წნული ნივთების დამამზადებელ სახელოსნოში, შექმნას კერძო წარმოება და აწარმოოს საკუთარი ბიზნესი.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 16.29; 16.29.0; 31.0; 31.01; 31.01.0.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 7522; 7523.

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

ხის მხატვრული დამუშავების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით, 14 სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს ჯამური 62 კრედიტის ოდენობით. ხის მხატვრულ დამუშავებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს **78** კრედიტი.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	საბაზო განათლება	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	საბაზო განათლება	3
3	მეწარმეობა 1	საბაზო განათლება	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	საბაზო განათლება	2
5	სამოქალაქო განათლება	საბაზო განათლება	2
6	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	საბაზო განათლება	4
სულ			16
პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები		4
2	ხაზვა ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავებისთვის		3
3	მერწვის საწყისები		3
4	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა Photoshop CS	საბაზო განათლება	3
5	გაცნობითი პრაქტიკა - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება		3
6	მერქნისა და მერქნული მასალებისაგან ნაკეთობების დამზადების ტექნოლოგიები	-	8
7	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის	-	6
8	ხეზე მხატვრული კვეთა	-	6

9	მოზაიკური ტექნოლოგიით ნიმუშის დამზადება	-	4
10	ხის მხატვრული დამუშავება რიცხვით პროგრამული მართვის ჩარხების გამოყენებით	-	5
11	ქართული ტრადიციული ხის ნაკეთობების დამზადება	მოდული: კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის	6
12	ხის წნული ნაკეთობების დამზადება		3
13	ხის ნაკეთობათა შეკეთება	-	3
14	პრაქტიკული პროექტი - ხის მხატვრულ დამუშავებაში	პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო მოდული	5
სულ			62

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შექმნას კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ნაკეთობათა ესკიზი/ნახაზი;
- დაამუშავოს მერქანი და მერქნული მასალა;
- ააწყოს და მოაპირკეთოს ხის ნაკეთობები;
- განახორციელოს მარტივი და რთული მხატვრული კვეთა ხეში;
- განახორციელოს კომპიუტერული დანადგარების გამოყენებით ხის მხატვრული დამუშავება;
- დაამზადოს ხის მხატვრული ნიმუში მოზაიკური ტექნოლოგიით;
- შექმნას ხის წნული ნაკეთობები;
- განახორციელოს ხის ნაკეთობების შეკეთება.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- ბ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

ა. შპს „გორა“ - თბილისი, თვალჭრელიძის ქუჩა N5

ბ. შპს „ელია“ - მცხეთა, ზაჰესი, პლატინის ქ N1/3

გ. შპს „ხმელი წიფელი“ - მცხეთა, სოფ. მისაქციელი

პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი, ოთახი: N109 (პრაქტიკა), N 311(თოერია)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 78 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 93 კრედიტი

პროგრამის ხანგრძლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 52 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 62 სასწავლო კვირა

სასტუმრო მომსახურება (ინტეგრირებული/არაინტეგრირებული/დუალური)

1. პროგრამის სახელწოდება: სასტუმრო მომსახურება/ Hotel Service

2. სარეგისტრაციო ნომერი: 10117-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში/Secondary Level Vocational Qualification in Hotel Service

მისანიჭებელი კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში შეესაბამება სწავლის დეტალურ სფეროს მომსახურება - პერსონალური მომსახურებები (კოდი 1013) - "სასტუმრო, რესტორანი და კვება - შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა და რესტორანში".

4. პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადოს სასტუმრო მომსახურების სპეციალისტი.

5. დაშვების წინაპირობები

- სრული ზოგადი განათლება -საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად
- საბაზო განათლება - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ფარგლებში (შემდეგში -ინტეგრირებული პროგრამა)

6. დასაქმების შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროში, როგორც დაბალი რგოლის თანამშრომლად, ისე საშუალო რგოლის პოზიციაზე, კერძოდ,

- სასტუმროებსა და განთავსების მსგავს ორგანიზაციებში (რესტორნებით და რესტორნების გარეშე) შემდეგ პოზიციაზე: სასტუმროს მიმღების ოპერატორები (4224 –ISCO), ოფისების, სასტუმროებისა და სხვა დაწესებულებების დასუფთავება-დალაგების მეთვალყურეები (5151 – ISCO).

7. სტრუქტურა და მოდულები

სასტუმრო მომსახურების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 80 კრედიტი, რომელთაგან 8 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები (2 მოდული), ხოლო 72 კრედიტი (18 მოდული) არის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები.

ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში- პროგრამა ითვალისწინებს ინტეგრირებულ, ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ინტეგრირებული მოდულების კრედიტთა ჯამია 60, 8 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები (2 მოდული), ხოლო 72 კრედიტი (18 მოდული) არის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები. ჯამში 140 კრედიტი

№	მოდულები პროგრამისათვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
	ჯამი	60

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
	ჯამში	8

პროფესიული/დარგობრივი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
2	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
3	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
4	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
5	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
6	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
7	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2

8	პრობლემური სიტუაციების მართვა სასტუმროში	3
9	ინგლისური ენა ტურიზმის მომსახურების სფეროსათვის	5
10	სასტუმროს ადმინისტრაციული პროცესების უზრუნველყოფა	4
11	სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურების უზრუნველყოფა, ცვლის მოვალეობები და აუდიტი	8
12	სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
13	სასტუმროს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა	3
14	მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა სასტუმროში	5
15	სასტუმროს შესყიდვებისა და მარაგების უზრუნველყოფა	5
16	მეორე უცხოური ენა სასტუმრო მომსახურებისთვის (რუსული ენა)	5
17	სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
18	პრაქტიკული პროექტი - სასტუმრო მომსახურება	6
ჯამი		72

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

1. განახორციელოს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურა;
2. უზრუნველყოს დასუფთავების მომსახურება;
3. შეასრულოს სასტუმროს შიდა, მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა;
4. უზრუნველყოს სასტუმროს უსაფრთხოების წესების დანერგვა;
5. სასტუმროში მართოს პრობლემური სიტუაციები;
6. აკონტროლოს ცვლების მონაცვლეობა;
7. უზრუნველყოს სასტუმროს ძირითადი და დამატებითი მომსახურებების მიწოდება.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა შეიმუშავა სასტუმრო მომსახურების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენის კომპეტენციის შეფასების მიდგომებს.

კოლეჯმა ასევე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები. პროგრამის

ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების სამუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს არანაკლებ 3 წელს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის

გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომელიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთის მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში ფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;

- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

მოდულური სწავლების შემთხვევაში - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

დუალური სწავლების შემთხვევაში - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

- სასტუმრო „ლმ კლუბ“ (LM CLUB) - თბილისი, კ. მარჯანიშვილის ქ. 29 ბ
- სასტუმრო სიმპათია - მის: თბილისი, დარასელიას ქუჩა N4
- სასტუმრო „თაურ ყაზბეგი“ - მის. დაბა სტეფანწმინდა, კოსტავას N59
- სასტუმრო „KETINO'S HOME“ - მის. დაბა სტეფანწმინდა, გერგეტის ქუჩა N22
- სასტუმრო „სნო“ - მის. ყაზბეგი, სოფელი სნო
- სასტუმრო „სევსამორა“ - მცხეთის რაიონი, სოფ. საგურამო

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით

15. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - სასტუმრო, რესტორანი და კვება

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარი (ძირითდი სასწავლო კორპუსი, ოთახი N312/302 (თეორია) & N212/101(პრაქტიკა);

დაბა სტეფანწმინდა, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯის სასწავლო ფართი

პრაქტიკული კომპონენტი:

სასტუმრო „ლმ კლუბ“ (LM CLUB) - თბილისი, კ. მარჯანიშვილის ქ. 29 ბ;

სასტუმრო სიმპათია - მის: თბილისი, დარასელიას ქუჩა N4;

სასტუმრო თაურ ყაზბეგი - დაბა სტეფანწმინდა;

სასტუმრო „KETINO'S HOME“ - მის. დაბა სტეფანწმინდა, გერგეტის ქუჩა N22;

სასტუმრო „სნო“ - მის. ყაზბეგი, სოფელი სნო;

სასტუმრო „სევსამორა“ - მცხეთის რაიონი, სოფ. საგურამო

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 80 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 110 კრედიტი

ინტეგრირებული პროგრამა

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 140 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 170 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

მოდულური სწავლების შემთხვევაში

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 50 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 72 სასწავლო კვირა

დუალური სწავლების შემთხვევაში

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 118 სასწავლო კვირა

ინტეგრირებული მიდგომით სწავლების შემთხვევაში

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 144 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 165 სასწავლო კვირა

ბუღალტრული აღრიცხვა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ბუღალტრული აღრიცხვა / Accounting
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 04114-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“, კოდი 0411, აღმწერი - „შეისწავლის ფინანსური ოპერაციების განხორციელებას, აუდიტირებასა და აღრიცხვას.“

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანაშემწედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 69, 69.20.1
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3313

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს 3 ზოგადი მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს 88 კრედიტის მოცულობით.

ბუღალტრული აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 99 კრედიტი.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისურ ენა)	5
2	მეწარმეობა 3	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
სულ:		11
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	7
2	ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	3
3	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	9
4	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	5
5	საგადასახადო დეკლარირება	4
6	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	4
7	ინვენტარიზაცია	2
8	ფინანსური ანგარიშგების შედგენა	8
9	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	12
10	მმართველობითი აღრიცხვა	8
11	Ms Excel	6
12	ბიზნეს ინგლისური	5
13	აუდიტის საფუძვლები	2
14	ეკონომიკური ანალიზი	5
15	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	2
16	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	6
სულ:		88

8. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა
2. შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები)
3. აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
4. შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
5. მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
6. აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით
7. აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
8. აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
9. შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა ბუღალტრული აღრიცხვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;

- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

- მცხეთის მუნიციპალიტეტის მერია
- შპს „ელ აუდიტი“
- დაბა თიანეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი
- თიანეთის მუნიციპალიტეტის მერია
- დაბა სტეფანწმინდის N1 საჯარო სკოლა
- ყაზბეგის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N152/6 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

15. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - ბუღალტრული აღრიცხვა

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი)
- დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქუჩა N21 (დამატებითი სასწავლო კორპუსი)
- დაბა სტეფანწმინდა (დამატებითი სასწავლო კორპუსი)

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 99 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 129 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 65 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 86 სასწავლო კვირა

ინფორმაციის ტექნოლოგია

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology

2. სარეგისტრაციო ნომერი - 06112-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებას და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც”.

4. მიზანი:

პროგრამის მიზანია ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

5. დაშვების წინაპირობები - საბაზო განათლება;

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.
 - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0
 - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512

7. სტრუქტურა და მოდულები:

პროგრამა ითვალისწინებს ზოგად და სავალდებულო მოდულებს. 6 ზოგადი მოდულის კრედიტთა ჯამია 16, ხოლო 8 სავალდებულო პროფესიული მოდულის კრედიტთა ჯამია 44.

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს **60 კრედიტი**.

N	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	მეწარმეობა 1	2
5.	სამოქალაქო განათლება	2
6.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
ჯამი:		16
N	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	1
7	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	6
8	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	6
ჯამი:		44

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;

5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
10. მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის დენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი -

მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

- შპს „ენ ჯი ეს გრუპი“
- მცხეთის მუნიციპალიტეტის მერია
- დაბა თიანეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი

- თიანეთის მუნიციპალიტეტის მერია

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/წ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

15. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - ინფორმაციის ტექნოლოგია

16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი)
- დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქუჩა N21 (დამატებითი სასწავლო კორპუსი)

17. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 60 კრედიტი
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 75 კრედიტი

18. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 43 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 53 სასწავლო კვირა

რძის პროდუქტების წარმოება (დუალური)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - რძის პროდუქტების წარმოება / Milk Production
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 09112-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში / Secondary Vocational Qualification in Food Production

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საკვები პროდუქტების გადამამუშავება“, კოდი 0721, აღმწერი - „საკვები პროდუქტების გადამამუშავება - შეისწავლის საკვები პროდუქტებისა და სასმელების გადამამუშავებას და შეფუთვას, ასევე საკვები პროდუქტების წარმოებისა და დისტრიბუციის დროს გამოყენებულ მოწყობილობებსა და პროცედურებს“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია წარმოება და გადამამუშავების სფეროსთვის, კერძოდ კი, სასურსათო პროდუქტების წარმოებისთვის შრომის ბაზარი უზრუნველყოფილ იქნას კონკურენტუნარიან კადრით.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

სასურსათო პროდუქტების წარმოების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს რძის პროდუქტების დამამზადებლად, საკვებისა და მსგავსი პროდუქტების დასამუშავებელი მანქანების ოპერატორად, შესაფუთი, ჩამოსასხმელი და ეტიკეტის დასაკრავი მანქანების ოპერატორად, ხელით მფუთავად ნებისმიერ სახელწიფო ან/და კერძო კომპანიაში.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 10, 10.1, 10.11, 10.11.0, 10.12, 10.12.0, 10.13, 10.13.0, 10.2, 10.20, 10.20.0, 10.3, 10.32, 10.32.0, 10.39, 10.39.0, 10.4, 10.41, 10.41.0, 10.5, 10.51, 10.51.0, 10.52, 10.52.0, 10.6, 10.61, 10.61.1, 10.61.9, 10.71.1, 10.71.2, 10.72, 10.72.0, 10.83, 10.83.1, 10.86.0, 11, 11.01, 11.01.0, 11.02, 11.02.0, 11.03, 11.03.0, 11.04, 11.04.0, 11.05, 11.05.0, 11.07, 11.07.1, 11.07.2.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 9321, 8183, 8160, 7514, 7513, 7511.

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 85 კრედიტი, რომელთაგან 15 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 18 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები, 52 კრედიტი არის რძის პროდუქტების წარმოების კონცენტრაციის მოდულები.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
2	მეწარმეობა 2	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
5	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
სულ		15
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში	2
2	სურსათის უვნებლობა	2
3	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
4	ქიმია	4
5	ბიოლოგია	4
6	მიკრობიოლოგია 1	4
სულ		18
რძის პროდუქტების წარმოება - კონცენტრაციის მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	რძე და რძის პროდუქტების ბიოქიმიური საფუძვლები	2
2	რძის პირველადი დამუშავება	3
3	რძის თბური და მექანიკური დამუშავება	6
4	ლაბორატორიული სამუშაოები რძის დამუშავებისას	5
5	სასმელი რძის დამზადება	2
6	სასმელი რძემჟავა პროდუქტების დამზადება	3
7	არაჟნის დამზადება	3
8	ნაყინის დამზადება	2
9	კარაქის დამზადება	5
10	ხაჭოს დამზადება	3
11	შრატის გადამუშავება	2
12	დოსგან პროდუქტების წარმოება	1
13	ყველის დამზადება	7
14	გეოგრაფიული აღნიშვნის მქონე რძის პროდუქტების წარმოება	6
15	რძის კონსერვების დამზადება	1
16	მანქანა დანადგარების მოვლა	1
სულ		52

8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. რძის პროდუქტის წარმოებისთვის შეარჩიოს ნედლეული
2. რძის პროდუქტის წარმოებისთვის შეაფასოს ნედლეული
3. ტექნოლოგიური რეჟიმების დაცვით დაამზადოს:
 - არაჟანი

- ყველი
 - გეოგრაფიული აღნიშვნის მქონე რძის პროდუქტები
 - კარაქი
 - ნაყინი
 - რძის კონსერვები
 - ხაჭო
 - სასმელი რძე
 - სასმელი რძემჟავა პროდუქტები
4. გადაამუშაოს დო და შრატი
 5. მოუაროს რძის პროდუქტის წარმოებაში გამოსაყენებელ მანქანა-დანადგარებს
 6. მოამზადოს რძის პროდუქცია სარეალიზაციოდ.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა რძის პროდუქტების წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია დუალური მიდგომით, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% - ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათამორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი -

მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

10. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

12. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

- კოოპერატივი „მთია“ (თიანეთის მუნიციპალიტეტის, სოფ. ხევსურთსოფელი)
- ამხანაგობა „თიანეთი“ (დაბა თიანეთი, გოგებაშვილის ქუჩა N7)
- სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივი „რკ ყვარის მთა“ (დაბა თიანეთი, არტნის ქუჩა N17)
- შპს „ქართული რძის პროდუქტები“ (თბილისი, მარნეულის ქუჩა N43)
- შპს „ჩვენ ფერმერ“ (თბილისი, ქავთარამის N11)

- შპს რესპუბლიკა (თბილისი, ორხევი, ახვლედიანის ქუჩა N26ა)

13 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

14. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - სასურსათო პროდუქტების წარმოება

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)
- დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქუჩა N21 (დამატებითი სასწავლო კორპუსი)
- **პრაქტიკული კომპონენტი:** კოოპერატივი „მთია“ (თიანეთის მუნიციპალიტეტის, სოფ. ხევსურთსოფელი); ამხანაგობა „თიანეთი“ (დაბა თიანეთი, გოგებაშვილის ქუჩა N7); სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივი „რკ ყვარის მთა“ (დაბა თიანეთი, არტნის ქუჩა N17); შპს „ქართული რძის პროდუქტები“ (თბილისი, მარნეულის ქუჩა N43); შპს „ჩვენ ფერმერ“ (თბილისი, ქავთარაძის N11), შპს რესპუბლიკა (თბილისი, ორხევი, ახვლედიანის ქუჩა N26ა)

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 85 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 115 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 117 სასწავლო კვირა

მეხილეობა (მოდულური, დუალური, ინტეგრირებული)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - მეხილეობა/Fruit Production
2. სარეგისტრაციო ნომერი 09114-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში / Secondary Vocational Qualification in Agriculture

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი - „შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანას და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

5. დაშვების წინაპირობები

სრული ზოგადი განათლება -საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად
საბაზო განათლება - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ფარგლებში (შემდეგში -ინტეგრირებული პროგრამა)

6. დასაქმების შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

ძირითადი ჯგუფი 6 სოფლის მეურნეობის, მეტყევეობისა და თევზჭერის სფეროს კვალიფიციური მუშაკები

ქვეჯგუფი 61; მცირე ჯგუფი 611; მცირე ჯგუფი 612; მცირე ჯგუფი 613; მცირე ჯგუფი 631

- ბაზარზე ორიენტირებული მებაღეები და სასოფლო-სამეურნეო კულტურის მწარმოებლები
- მემინდვრეები და მებოსტნეები
- ხეხილისა და კენკროვანი კულტურების მწარმოებლები

- მებაღეები, სანერგეების სხვა მუშაკები
- შერეული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები
- თვითმომხმარებელზე ორიენტირებული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები, მესაქონლეები

საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)

სექცია – A სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა, აღმწერი - „მცენარეული და ცხოველური ბუნებრივი რესურსების გამოყენება, რაც შეიცავს კულტურების მოყვანას, ცხოველების მოვლასა და მოშენებას, მერქნის მიღებასა და სხვადასხვა მცენარეების მოყვანას, ცხოველების და თევზის მოშენებას და ცხოველური წარმოების პროდუქტების მიღებას სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში და ბუნებრივ გარემოში“.

7. სტრუქტურა და მოდულები - პროგრამა ითვალისწინებს ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 18, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 72 კრედიტს, მთლიანობაში 90 კრედიტი. ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში- პროგრამა ითვალისწინებს ინტეგრირებულ, ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ინტეგრირებული მოდულების კრედიტთა ჯამია 60, ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 16, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 72 კრედიტს, მთლიანობაში 148 კრედიტი.

№	მოდულები პროგრამისათვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
	ჯამი	60

***არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები**

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა - ინგლისური ენა	5
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2

6	სურსათის უვნებლობა	2
7	საქართველოს ფლორა	2
	ჯამი	18

№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები	2
2	ნიადაგის დამუშავების საფუძველები	2
3	თესლბრუნვა	2
4	თესვა და რგვა	3
5	მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	2
6	მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	2
7	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა	2
8	მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა	2
9	მინდვრის, ბოსტნეული და საკვები კულტურების შერჩევა	3
10	მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება	3
11	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
12	მოსავლის აღება-შენახვა	4
13	მეხილეობის ბიოლოგიური საფუძველები	2
14	ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება	4
15	ხეხილის ბაღის გაშენება	6
16	ხეხილის სხვლა-ფორმირება	6
17	ხილის დახარისხება - შენახვა	4
18	ხეხილის დაცვა	4
19	ხეხილოვანი კულტურების ბაღის მოვლა	5
20	აგრობიზნესის ადმინისტრირება	5
21	დახურული გრუნტის მოწყობა	2
22	ბოსტნეული და ბაღიერი კულტურების წარმოება დახურულ გრუნტში	3

23	ვაზის ბიოლოგიური საფუძვლები	2
ჯამი	72	

1. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

სოფლის მეურნეობის კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

კონცენტრაცია „მეხილეობა“:

1. მონაწილეობს საბაღე ფართობის ტერიტორიულ მოწყობაში;
2. შეაფასოს და დაამუშაოს ნიადაგი;
3. აწარმოოს ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალა;
4. უზრუნველყოს ხეხილის სხვლა-ფორმირება;
5. უზრუნველყოს ხეხილის დაცვა;
6. აილოს მოსავალი;
7. მართოს ფერმერული მეურნეობა;
8. დაგეგმოს და განახორციელოს პროდუქტის პირველადი მიღება-რეალიზება.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა მეხილეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია მოდულური და დუალური მიდგომით, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% - ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

კოლეჯმა ასევე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები. პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს არანაკლებ 3 წელს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში ფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

მოდულური სწავლების შემთხვევაში - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

დუალური სწავლების შემთხვევაში - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში- კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის/ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

- ფიზიკური პირი - ეკატერინე ღრუბელაძე
- ფიზიკური პირი - დავით ალექსიძე
- სსიპ - სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი
- ფიზიკური პირი - თამარ ღანიშაშვილი
- ფიზიკური პირი - ომარ ქუცნაშვილი
- რაიონული კოოპერატივი „დვალეთი“

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

15. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - სოფლის მეურნეობა
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №170/ნ, 2019 წლის 19 აგვისტო

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)
- დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქუჩა N21 (დამატებითი სასწავლო კორპუსი)
- **პრაქტიკული კომპონენტი:** ფიზიკური პირი - ეკატერინე ღრუბელაძე (თბილისი, ჯანილიძის ქუჩა N44); ფიზიკური პირი - დავით ალექსიძე (მცხეთის რაიონი, სოფ. ქანდა); სსიპ - სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი(მცხეთის რაიონი, სოფ. ჯილაურა); ფიზიკური პირი - თამარ ღანიშაშვილი (დაბა თიანეთი, სოფელი თეთრახევა); ფიზიკური პირი - ომარ ქუცნაშვილი (დაბა თიანეთი, სოფელი ხოფცა), რაიონული კოოპერატივი „დეალეთი“ (მცხეთის რაიონი, სოფ. წინამძღვრიანთკარი)

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 90 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 120 კრედიტი

ინტეგრირებული პროგრამა

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 148 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 178 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგრძლივობა:

დუალური მიდგომით:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 117 სასწავლო კვირა

მოდულური მიდგომით:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 72 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 93 სასწავლო კვირა

ინტეგრირებული პროგრამა

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 146 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 167 სასწავლო კვირა

თმის მომსახურება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - თმის მომსახურება / Hair Services
2. სარეგისტრაციო ნომერი 10119-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში / Basic Vocational Qualification in Hair and Beauty Services

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - თმის და სილამაზის მომსახურებები, კოდი 1012, აღმწერი - „შეისწავლის თმისა და სხეულის მოვლას“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია თმისა და სილამაზის სფერო უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრით, კერძოდ, თმის სტილისტი.

5. დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

თმისა და სილამაზის მომსახურებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია შესაბამისი კონცენტრაციის საფუძველზე დასაქმდეს შემდეგ პოზიციებზე: თმის ოსტატი, პარიკმახერი, თმის სტილისტი; პირი ასევე შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული.

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 5141; 5142.
- ეროვნული კლასიფიკატორის - (ეკონომიკური სახეები) კოდები: 96.02.; 96.02.0

7. სტრუქტურა და მოდულები-პროგრამა ითვალისწინებს 4 ზოგად მოდულს - ჯამური 10 კრედიტის მოცულობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 22 კრედიტის მოცულობით, 7 კონცენტრაციის მოდულს - ჯამური 25 კრედიტის მოცულობით; თმის მომსახურების კონცენტრაციის გავლის შემთხვევაში პირმა კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის უნდა დააგროვოს **57 კრედიტი**;

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1	2
2	სამოქალაქო განათლება	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
სულ		10
საერთო პროფესიული მოდულები		

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება	3
2.	მარკეტინგი და გაყიდვები	2
3.	ანგარიშსწორება, კალკულაცია და ხარჯთაღრიცხვა სილამაზის მომსახურების ობიექტებზე	3
4.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
5.	ფრჩხილის, თმის, კანის ტიპები და დაავადებები	4
6.	სპეცხატვა და ფერთა თეორია	3
7.	დარგობრივი ინგლისური ენა	4
სულ		22

კონცენტრაცია „თმის მომსახურების“ მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	თმის შეჭრის ტექნოლოგია	5
2.	თმის ვარცხნილობები	3
3.	თმის ღებვა	6
4.	თმის სპა პროცედურები	1
5.	თმის ქიმიური დამუშავების ტექნოლოგია	3
6.	პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება	1
7.	საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება	6
სულ		25

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

თმის მომსახურების კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეჭრას თმა
2. სუბსტრუქტული სქემით აფორმროს ძირითადი ფერები
3. მოახდინოს პალიტრის კლასიფიცირება
4. შეღებოს და გააღიოს თმა
5. შეასრულოს თმის ქიმიური დახვევა და გასწორება
6. შეასრულოს სხვადასხვა სახის ვარცხნილობები
7. შეასრულოს წვერ-ულვაშისა და ბაკენბარდების მოდელირება
8. შეასრულოს თმის სპა პროცედურები.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა თმის მომსახურების საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია მოდულური მიდგომით.

12. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს, კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი- თმისა და სილამაზის მომსახურება

14. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის/ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

- ი/მ ანი პარკაული-მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფ: საგურამო
- ი/მ თამრიკო ჩონიაძე-მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფ: საგურამო
- ი/მ ირმა გუბელაძე-მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფ: გალაგანი

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 57 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 72 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 37 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 47 სასწავლო კვირა

მეზოსტნეობა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - მეზოსტნეობა / Horticulture
2. სარეგისტრაციო ნომერი 09114-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეზოსტნეობაში / Basic Vocational Qualification in Horticulture

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი „შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანას და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის, კერძოდ კი მეზოსტნეობის მიმართულებით შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

5. დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. მეზოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციას მეზოსტნე.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

ძირითადი ჯგუფი 6 სოფლის მეურნეობის, მეტყევეობისა და თევზჭერის სფეროს კვალიფიციური მუშაკები

ქვეჯგუფი 61; მცირე ჯგუფი 611; მცირე ჯგუფი 612; მცირე ჯგუფი 613; მცირე ჯგუფი 631

- ბაზარზე ორიენტირებული მეზაღეები და სასოფლო-სამეურნეო კულტურის მწარმოებლები
- მეცხოველეები
- შერეული კულტურებისა და ცხოველური პროდუქტების მწარმოებლები
- მემინდვრეები და მეზოსტნეები
- ხეხილისა და კენკროვანი კულტურების მწარმოებლები
- მეზაღეები, სანერგეების სხვა მუშაკები
- შერეული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები
- რძისა და მეცხოველეობის პროდუქტების მწარმოებლები
- მეფრინველეები

- მეფუტკრეები და მეაბრეშუმეები
- თვითმომხმარებაზე ორიენტირებული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები, მესაქონლეები

საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)

სექცია – A სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა, აღმწერი - *„მცენარეული და ცხოველური ბუნებრივი რესურსების გამოყენება, რაც შეიცავს კულტურების მოყვანას, ცხოველების მოვლასა და მოშენებას, მერქნის მიღებასა და სხვადასხვა მცენარეების მოყვანას, ცხოველების და თევზის მოშენებას და ცხოველური წარმოების პროდუქტების მიღებას სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში და ბუნებრივ გარემოში“.*

7. სტრუქტურა და მოდულები - პროგრამა ითვალისწინებს ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 18, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 42 კრედიტს, მთლიანობაში 60 კრედიტი.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა	5
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6	სურსათის უვნებლობა	2
7	სამოქალაქო განათლება	2
	ჯამი	18

	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
8	მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები	2
9	ნიადაგის დამუშავების საფუძველები	2
10	თესლბრუნვა	2

11	თესვა და რგვა	3
12	მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	2
13	მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	2
14	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა	2
15	მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება	3
16	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
17	მოსავლის აღება-შენახვა	4
18	ბოსტნის მოწყობა	3
19	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოვლა	2
20	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების დაცვა	3
21	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება - შენახვა	3
22	დახურული გრუნტის მოწყობა	2
23	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების წარმოება დახურულ გრუნტში	3
24	მცენარის განვითარების სტადიების მართვა და კულტურათა ფორმირება დაცულ გრუნტში	2
	ჯამი:	42
	საერთო ჯამი:	60

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

სოფლის მეურნეობის კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

კონცენტრაცია „მეზოსტნეობა“

1. შეარჩიოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების სახეობა, ჯიში/ჰიბრიდი;
2. დაამუშავოს ნიადაგი;
3. გამოკვებოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურები;
4. მოამზადოს სუბსტრატი და აწარმოოს ბოსტნეული, ბაღჩეული კულტურების ჩითილი;
5. მოახდინოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მცნობა;
6. ჩაატაროს ფენოლოგიური დაკვირვება და მოახდინოს მცენარის ფორმირება;
7. უზრუნველყოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება-შენახვა-რეალიზება.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა მეზოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია მოდულური მიდგომით.

12. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის/ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

- რაიონული კოოპერატივი „დვალეთი“
- ფ/პ. ზაქარია სინამე

14. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

15. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - სოფლის მეურნეობა

16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი)

17. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 60 კრედიტი
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 75 კრედიტი

18. პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 40 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 50 სასწავლო კვირა

მეფუტკრეობა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - მეფუტკრეობა/Beekeeping
3. სარეგისტრაციო ნომერი 09114-პ
4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში / Basic Vocational Qualification in Beekeeping

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი „შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანას და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

5. მიზანი

პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა.

6. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო განათლება

7. დასაქმების შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციანა - მეფუტკრე

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

ძირითადი ჯგუფი 6 სოფლის მეურნეობის, მეტყევეობისა და თევზჭერის სფეროს კვალიფიციური მუშაკები

ქვეჯგუფი 61; მცირე ჯგუფი 611; მცირე ჯგუფი 612; მცირე ჯგუფი 613; მცირე ჯგუფი 631

- მეფუტკრეები და მებაზრემუმეები

საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)

სექცია – A სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა, აღმწერი - „მცენარეული და ცხოველური ბუნებრივი რესურსების გამოყენება, რაც შეიცავს კულტურების მოყვანას, ცხოველების მოვლასა და მოშენებას, მერყნის მიღებასა და სხვადასხვა მცენარეების მოყვანას, ცხოველების და თევზის მოშენებას

და ცხოველური წარმოების პროდუქტების მიღებას სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში და ბუნებრივ გარემოში“.

8. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს, რომელთაგან 18 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, ხოლო 42 კრედიტი პროფესიული მოდულები.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა-ინგლისური ენა	5
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6	სურსათის უვნებლობა	2
7	სამოქალაქო განათლება	2
	ჯამი	18

№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები	2
2.	მეფუტკრეობის საფუძვლები	4
3.	შრომისა და უსაფრთხოების დაცვის საფუძვლები მეფუტკრეობაში	2
4.	ფუტკრის დაავადებების მკურნალობა-პროფილაქტიკა	4
5.	ფუტკრის მოვლა - შენახვა შემოდგომა-ზამთრის პერიოდში	4
6.	ფუტკრის მოვლა - შენახვა გაზაფხულ-ზაფხულის პერიოდში	4
7.	ფუტკრის საკვები ბაზის გამოყენება	4
8.	თაფლის მიღება -რეალიზაცია	6

9.	ფუტკრის პროდუქტების მიღება	6
10.	ხაზვა	2
11.	სადურგლო საქმე სოფლის მეურნეობაში	4
	საერთო ჯამი:	42

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. სეზონურად მოუაროს და შეინახოს ფუტკარი;
2. მართოს ფუტკრის მავნებელი დაავადებები;
3. დაამზადოს ფუტკრის სკა;
4. მიიღოს ფუტკრის პროდუქტები - დინდგელი, ცვილი, ყვავილის მტვერი, რძე, შხამი;
5. უზრუნველყოს ფუტკრის პროდუქტების მიღება- რეალიზაცია.

10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა მეფუტკრეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუსავებულია მოდულური მიდგომით.

13. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტთა რაოდენობა.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

12. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

ფ/პ გურამ ჯოჯიშვილი;

ფ/პ ნუკრი მახარაშვილი.

14. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - სოფლის მეურნეობა

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი)

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 60 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 75 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 40 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 50 სასწავლო კვირა

სამკერვალო წარმოება

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - სამკერვალო წარმოება / Sawing industry
10. სარეგისტრაციო ნომერი: 07120-3
11. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში / Basic Vocational Qualification in Sewing Industry

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავი), კოდი 0723, აღმწერი - „შეისწავლის საფეიქრო წარმოებას, ტექსტილისა და ტყავის პროდუქციას, ტანსაცმელსა და მასთან დაკავშირებულ პროდუქციას, ფეხსაცმელსა და ფეხსაცმლის სხვა ფორმებს“

12. მიზანი

პროგრამის მიზანია სამკერვალო წარმოებისათვის უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის აღზრდა. სპეციალისტი შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.

13. დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება

14. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციით სამკერვალო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 13.10; 13.10.0; 14.13; 14.13.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7531; 7532, 7533; 7543; 8153;

15. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს 6 ზოგადი მოდულს, ჯამური 16 კრედიტების რაოდენობით და 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 83 კრედიტის რაოდენობით, კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის საჭიროა **99 კრედიტი**.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	მეწარმეობა 1	2
5.	უცხოური ენა	4
6.	სამოქალაქო განათლება	2
ჯამი		16
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	2
2.	კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები	2
3.	ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა	5
4.	სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	3
5.	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	5
6.	ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	6
7.	მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	5
8.	ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	5
9.	ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება	5
10.	ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	7
11.	მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	4
12.	ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება	10
<u>13.</u>	<u>სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა</u>	<u>5</u>
<u>14.</u>	<u>ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა</u>	<u>2</u>
15.	პრაქტიკული პროექტი - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	7

16.	საწარმოო პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	10
სულ		83

16. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

სამკერვალო წარმოების კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება
2. შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია
3. შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი
4. გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები
5. დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები
6. გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის
7. განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება
8. გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი
9. შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი
10. შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი
11. შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი
12. შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი
13. შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი
14. გადააკეთოს ტანსაცმელი
15. აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.

17. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა სამკერვალო წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია მოდულური მიდგომით.

13. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის/ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

შპს ელსელემა

შპს კუწურიე

შპს სამკერვალო მაუდი

შპს უნიფორმა და უსაფრთხოება

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

14. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი-სამკერვალო წარმოება

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 99 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 114 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -65 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 75 სასწავლო კვირა

ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება (დეალური)

18. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება/Fruit and vegetable production

19. სარეგისტრაციო ნომერი - 09112-3

20. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში / Secondary Vocational Qualification in Food Production

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საკვები პროდუქტების გადამამუშავება“, კოდი 0721, აღმწერი - „საკვები პროდუქტების გადამამუშავება - შეისწავლის საკვები პროდუქტებისა და სასმელების გადამამუშავებასა და შეფუთვას, ასევე საკვები პროდუქტების წარმოებისა და დისტრიბუციის დროს გამოყენებულ მოწყობილობებსა და პროცედურებს“.

21. მიზანი

პროგრამის მიზანია წარმოება და გადამამუშავების სფეროსთვის, კერძოდ კი, სასურსათო პროდუქტების წარმოებისთვის შრომის ბაზარი უზრუნველყოფილ იქნას კონკურენტუნარიან კადრით.

22. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება

23. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

სასურსათო პროდუქტების წარმოების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ხილის, ბოსტნეულისა და მსგავსი პროდუქტების დამკონსერვებლად, საკვებისა და მსგავსი პროდუქტების დასამამუშავებელი მანქანების ოპერატორად, შესაფუთი, ჩამოსასხმელი და ეტიკეტის დასაკრავი მანქანების ოპერატორად, ხელით მფუთავად ნებისმიერ სახელწიფო ან/და კერძო კომპანიაში.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 10, 10.1, 10.11, 10.11.0, 10.12, 10.12.0, 10.13, 10.13.0, 10.2, 10.20, 10.20.0, 10.3, 10.32, 10.32.0, 10.39, 10.39.0, 10.4, 10.41, 10.41.0, 10.5, 10.51, 10.51.0, 10.52, 10.52.0, 10.6, 10.61, 10.61.1, 10.61.9, 10.71.1, 10.71.2, 10.72, 10.72.0, 10.83, 10.83.1, 10.86.0, 11, 11.01, 11.01.0, 11.02, 11.02.0, 11.03, 11.03.0, 11.04, 11.04.0, 11.05, 11.05.0, 11.07, 11.07.1, 11.07.2.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 9321, 8183, 8160, 7514, 7513, 7511.

24. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს ერთ კვალიფიკაციას ხუთი კონცენტრაციით:

ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება - პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **85 კრედიტი**, რომელთაგან 15 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 18 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები, 52 კრედიტი არის კონცენტრაციის მოდულები.

*არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
2	მეწარმეობა 2 *	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა	5
5	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
სულ		15
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში	2
2	სურსათის უვნებლობა	2
3	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
4	ქიმია	4
5	ბიოლოგია	4
6	მიკრობიოლოგია 1	4
სულ		18
ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება - კონცენტრაციის მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	შესავალი ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავების პროფესიაში	2
2	ხილისა და ბოსტნეულის ბიოლოგიური თავისებურებები	1
3	ხილისა და ბოსტნეულის ფიტოქიმიური საფუძვლები	2
4	ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავების ტექნოლოგიური საფუძვლები	1
5	ხილისა და ბოსტნეულის საწარმოში მიღება და პირველადი დამუშავება	4
6	ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავებული პროდუქტების წარმოება	10
7	ხილისა და ბოსტნეულის წვენების წარმოება	6
8	ხილის კონცენტრირებული წვენის წარმოება	5
9	ხილისა და ბოსტნეულის შრობა	4
10	ხილისა და ბოსტნეულის სწრაფგაყინვა	4
11	ხილისა და ბოსტნეულის შენახვისუნარიანობის უზრუნველყოფა	3

12	დასაფასოებელი ტარის მომზადება	2
13	ხილისა და ბოსტნეულის ნიმუშების პარამეტრების შემოწმება	2
14	ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავებული პროდუქციის ხარისხი და უვნებლობა	4
15	ხილისა და ბოსტნეულის ბავშვთა პროდუქტების წარმოების საფუძვლები	1
16	ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავების ნარჩენების გამოყენების საფუძვლები	1
სულ		52

25. სწავლის შედეგები

კონცენტრაცია „ხილ-ბოსტნეულის გადამუშავება“

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. საწარმოში მიიღოს და დაამუშაოს პირველადად ხილი და ბოსტნეული
 2. აწარმოოს ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავებული პროდუქტები
 3. აწარმოოს ხილისა და ბოსტნეულის წვენები
 4. აწარმოოს ხილის კონცენტრირებული წვენი
 5. განახორციელოს ხილისა და ბოსტნეულის შრობა
 6. განახორციელოს ხილისა და ბოსტნეულის სწრაფგაყინვა
 7. უზრუნველყოს ხილისა და ბოსტნეულის შენახვისუნარიანობა
 8. მოამზადოს ტარა დასაფასოებელად
 9. შეამოწმოს ხილის და ბოსტნეულის ნიმუშების პარამეტრები.
1. მოამზადოს მზა პროდუქტი სარეალიზაციოდ.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა რძის პროდუქტების წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია დუალური მიდგომით, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% - ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

14. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

შპს გსქ კულა

14. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

15. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - სასურსათო პროდუქტების წარმოება

16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)
- პრაქტიკული კომპონენტი: შპს გსქ კულა, გორი, შინდისის გზატკეცილი 17

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 85 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 115 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 117 სასწავლო კვირა

ვეტერინარია (დუალური)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ვეტერინარია / Veterinary

2. სარეგისტრაციო ნომერი - 09111-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ვეტერინარიაში/ Higher Vocational Qualification in Veterinary

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ვეტერინარია“, კოდი 0841, აღმწერი - „შეისწავლის ცხოველების დაზიანებებისა და დაავადებების პრევენციას, დიაგნოსტიკასა და მკურნალობას, ასევე მათ ზოგად მოვლას. მოიცავს ვეტერინარულ კლინიკაში ავადმყოფი, დაშავებული და დაუძღვრებული ცხოველების მკურნალობას. ასევე მოიცავს ვეტერინარის ასისტენტის პროგრამასაც.“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს შრომის ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური ვეტერინარი ტექნიკოსის მომზადება, რომელიც, უფლებამოსილების ფარგლებში, შეძლებს ცხოველთა მკურნალობას, მათ დაავადებებსა და დაზიანებებზე რეაგირებას, საზოგადოებისა და პიროვნებებისთვის რჩევების მიცემას, ოპერაციის შემდგომ ცხოველთა მდგომარეობის მონიტორინგს, ამბულატორიულ მკურნალობას, ცხოველთა ხელოვნურად განაყოფიერების მიზნით ტექნიკური დავალებების შესრულებას, ვეტერინარისთვის ცხოველთა ჯანმრთელობის პრობლემების დიაგნოსტიკისას რადიოგრაფიის, ნიმუშებისა და სხვა ლაბორატორიული ტესტების შეგროვებაში დახმარებას, ვეტერინარი ქირურგის ასისტირებას, დაკვლის წინა და დაკვლის შემდგომ პროცესებში მონაწილეობას და სხვ.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ვეტერინარიაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ვეტერინარულ კლინიკაში, ფერმერულ მეურნეობაში, ვეტერინარულ აფთიაქში, ზოოპარკში, ზოომალაზიაში, ცხოველთა თავშესაფარში, ვეტერინარულ ლაბორატორიაში, საკონსულტაციო ცენტრებში, ვივარიუმში, ცხოველთა სასაკლაოზე, ხორცის გადამამუშავებელ საწარმოებში, ვეტერინარული პრეპარატების, ხელოვნური დათესვის საწარმოებში, ცხოველური ნედლეულის გადამამუშავებელ საწარმოებში. ასევე შესაძლოა იყოს თვითადასაქმებული.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 75.00.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3240

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა ითვალისწინებს 5 ზოგად მოდულს, ჯამური 16 კრედიტის მოცულობით; 18 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 64 კრედიტის მოცულობით და 8 კლინიკური სწავლების მოდულს ჯამური 40 კრედიტის მოცულობით.

ვეტერინარიაში კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ჯამურად 120 კრედიტის დაგროვება.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	უცხოური ენა	5
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	მეწარმეობა 3	3
4.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
5.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
სულ		16
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ვეტერინარია	2
2.	ქიმია	4
3.	ბიოლოგია	4
4.	ტოქსიკოლოგია	3
5.	მიკრობიოლოგია 1	4
6.	ჰისტოლოგია 1	3
7.	პათოლოგია	4
8.	ცხოველთა ანატომიური და ფიზიოლოგიური თავისებურებები	6
9.	ბიოქიმიის საფუძვლები	3
10.	ცხოველთა დაავადებები	7
11.	სურსათის უვნებლობა	2
12.	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები 1	3
13.	ცხოველთა კვება	3
14.	დოზირების პრინციპები ვეტერინარიაში	4
15.	ვეტერინარული ფარმაცია და ფარმაკოლოგია	5
16.	ცხოველთა მოვლა და კეთილდღეობაზე ზრუნვა	2
17.	პირველადი გადაუდებელი ვეტერინარული დახმარება	3
18.	ცხოველთა იდენტიფიკაცია - რეგისტრაცია	2
სულ		64

კლინიკური სწავლების მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ცხოველთა მკურნალობა	4
2.	ვეტერინარი ქირურგის ასისტირება	6
3.	ცხოველთა ჯანმრთელობის დიაგნოსტიკაში მონაწილეობა	5
4.	ცხოველთა საკარანტინო-შემზღუდავ ღონისძიებებში მონაწილეობა	5
5.	ცხოველთა დაკვლისწინა და დაკვლის პროცესის მონიტორინგი	6
6.	ცხოველთა დაკვლისშემდგომი კონტროლის განხორციელებაში მონაწილეობა	6
7.	ვეტერინარული მეანობა და გინეკოლოგია	4
8.	შინაური ბინადარი ცხოველების (ძალი და კატა) დაავადებების დიაგნოსტიკა და მკურნალობა	4
სულ		40

8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. უმკურნალოს ცხოველებს ვეტერინარის დანიშნულების მიხედვით
2. კომპეტენციის ფარგლებში გასცეს რეკომენდაციები/რჩევები ცხოველთა დაავადებებსა და დაზიანებებზე
3. უზრუნველყოს პირველადი ვეტერინარული დახმარება ცხოველის, მათ შორის შინაური ცხოველის მსუბუქი დაზიანებისა და გადაუდებელი შემთხვევების დროს
4. განახორციელოს ვეტერინარი ქირურგის ასისტირება
5. ცხოველთა ხელოვნურად განაყოფიერების მიზნით, შეასრულოს ტექნიკური დავალებები
6. აილოს ლაბორატორიული სინჯები, მოაგროვოს და ჩაატაროს ექსპრესტესტები
7. ვეტერინარს გაუწიოს ასისტირება ცხოველთა ჯანმრთელობის პრობლემების დადგენისას და რუტინულ სტომატოლოგიურ პროცედურებში
8. განახორციელოს ცხოველთა საკვებისა და კვების პროცესის მონიტორინგი
9. აღრიცხოს და ჩამოწეროს მედიკამენტები, ქიმიკატები და სხვა ფარმაცევტული მასალები
10. მიიღოს მონაწილეობა ცხოველთა ზოგად პროფილაქტიკურ, საკარანტინო-შემზღუდაველ, გეგმიურ და იძულებით ეპიზოოტიის საწინააღმდეგო (ვაქცინაცია, დეზინფექცია, დერატიზაცია, დეზინსექცია, დეგაზაცია, დეზოდორაცია, დეზაკარიზაცია) ღონისძიებებში
11. განახორციელოს ცხოველთა დაკვლისწინა და დაკვლის პროცესის მონიტორინგი
12. ვეტერინარის ზედამხედველობით განახორციელოს ცხოველთა დაკვლის შემდგომი შემოწმება.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა ვეტერინარიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია დუალური მიდგომით, რომელშიც

სავალდებულო პროფესიული და კლინიკური სწავლების მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% -ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პირს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;

- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად საჭიროა 120 კრედიტის დაგროვება და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული პირობით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები¹

- ჩარჩო დოკუმენტი-ვეტერინარია

14. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

- ფიზიკური პირი-თედორე ოქუაშვილი-მის: მცხეთის რაიონი სოფ. წილკანი
- შპს „ნიუ ვეტი“ -მის ქ. თბილისი, ხომლეღის 4ა
- შპს ვეტაგრო -მის: ც.დადიანის ქ 16/18
- ი/მ ვაჟა ტოპრაკაშვილი მის: მცხეთის რაიონი სოფ. მუხრანი
- შპს ქართული ხორცის კომპანია -მის: მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფ ნატახტარი

15 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული

პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

14. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)

პრაქტიკული კომპონენტი: ფიზიკური პირი-თედორე ოქუაშვილი-მის: მცხეთის რაიონი სოფ. წილკანი; შპს „ნიუ ვეტი“ -მის ქ. თბილისი, ხომლეღის 4ა; შპს ვეტაგრო -მის: ც.დადიანის ქ 16/18; ი/მ ვაჟა ტოპრაკაშვილი მის: მცხეთის რაიონი სოფ. მუხრანი; შპს ქართული ხორცის კომპანია -მის: მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფ ნატახტარი

15. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 120 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 150 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 117 სასწავლო კვირა

კულინარიის ხელოვნება (დუალური)

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე -
კულინარიის ხელოვნება / Art Culinary

10. სარეგისტრაციო ნომერი: 10117-3

11. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში / Basic Vocational Qualification in
Cooking

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით
განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - სასტუმრო, რესტორანი და კვება - კოდი 1013. აღმწერი -
„შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა
და რესტორანში“.

12. მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დანერგვა, რომლებიც როგორც
ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს სასტუმრო, სარესტორნო
მომსახურების, საკვები პროდუქტების კულინარიის სპეციალისტებსა და კონდიტერს.

13. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია - საბაზო განათლება

14. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

პროგრამა ითვალისწინებს ისეთი პროგრამების შემუშავებას, რომელთა გავლის შედეგად
კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროსა და რესტორანში, როგორც
დაბალი რგოლის თანამშრომლად, ისე საშუალო რგოლის პოზიციაზე, კერძოდ,

- **კულინარიის ხელოვნების** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია
დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროში, რესტორანსა და სხვა კვებისა და შინა
მეურნეობებში, ობიექტებში, სადაც გეგმავენ, ორგანიზებას უკეთებენ და ამზადებენ საკვებს
შემდეგ პოზიციებზე: სასურსათო კვების მომსახურების პუნქტების მომსახურე პერსონალი,
მზარეულები, სამზარეულოში დამხმარეები.
- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 56; 56.1; 56.10.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 5246; 5129; 9412.

კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წარმოება - თვითდასაქმება.

15. სტრუქტურა და მოდულები

- **საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნება** მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის ოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 18 კრედიტის ოდენობით, 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 55 კრედიტის ოდენობით. საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს **80** კრედიტი.

პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა“ და „პრაქტიკული პროექტის“ მოდულებს. „გაცნობითი პრაქტიკის“ მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. პრაქტიკული პროექტი განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული /მსმენელი სპეციალიზაციისთვის საჭირო უნარებს დაადასტურებს.

სასტუმრო მომსახურება, სარესტორნო მომსახურება		
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
11.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
12.	უცხოური ენა	4
ჯამი:		7
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
2.	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
3.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
4.	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
5.	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
6.	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
7.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამი:		18
№	პროფესიული მოდულები - კულინარიის ხელოვნება	კრედიტი
1.	საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია	4
2.	კულინარული ხელოვნების ისტორია	2
3.	მარაგების კონტროლი	2
4.	კერძების მომზადების ტექნოლოგია	7
5.	ქართული სამზარეულოს ძირითადი კერძების მომზადება	9
6.	ქართული სამზარეულოს საუზმეული	5

7.	საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული კერძების მომზადება	9
8.	კულინარული მინი ნაწარმის მომზადება	3
9.	სამზარეულოს ფუნქციონირება/სამზარეულოს ტექნოლოგიები (კულინარიის ხელოვნებისათვის)	4
10.	კალკულაცია და აღრიცხვა კვების ობიექტებში	4
11.	პრაქტიკული პროექტი -კულინარიის ხელოვნება / მზარეული	6
ჯამი:		55

16. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები კულინარიის ხელოვნების მიმართულებით

1. განახორციელოს საკვები პროდუქტებისა და ნედლეულის პირველადი და მექანიკური დამუშავება
2. განახორციელოს ნედლეულისა და პროდუქტის თერმული დამუშავება
3. მოამზადოს მარტივი კერძები
4. მოამზადოს ქართული სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძები და გარნირები
5. მოამზადოს საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძები და გარნირები
6. განსაზღვროს კერძის მოსამზადებლად საჭირო ნედლეულის რაოდენობა
7. განახორციელოს პროდუქტისა და დამხმარე მასალების შეკვეთა და მიღება-განთავსება
8. აღრიცხოს ვადაგასული და გაფუჭებული პროდუქტი.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა კულინარიის ხელოვნების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია დუალური მიდგომით, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% - ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

15. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი- სასტუმრო, რესტორანი და კვება

14. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

შპს ჯი ელ გრუპი (რესტორანი გალავანი) მის: ნატახტარი 1 კმ

რესტორანი ლორდი მის: გრ.კვინიტაძის #1

შპს ბულაჩაური 2017 მის: დუშეთის რაიონი სოფელი წითელსოფელი

რესტორანი „გერმანული პაბი“ მის: ვაჟა-ფშაველას გამზ N59

15 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)

პრაქტიკული კომპონენტი: შპს ჯი ელ გრუპი (რესტორანი გალავანი) მის: ნატახტარი 1 კმ

რესტორანი ლორდი მის: გრ.კვინიტაძის #1

შპს ბულაჩაური 2017 მის: დუშეთის რაიონი სოფელი წითელსოფელი

რესტორანი „გერმანული პაბი“ მის: ვაჟა-ფშაველას გამზ N59

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 80 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 95 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 106 სასწავლო კვირა

სასმელების წარმოება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე – სასმელების წარმოება / Drink production
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია სასმელების წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა- 09112-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში / Secondary Vocational Qualification in Food Production

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საკვები პროდუქტების გადამამუშავება“, კოდი 0721, აღმწერი - „საკვები პროდუქტების გადამამუშავება - შეისწავლის საკვები პროდუქტებისა და სასმელების გადამამუშავებასა და შეფუთვას, ასევე საკვები პროდუქტების წარმოებისა და დისტრიბუციის დროს გამოყენებულ მოწყობილობებსა და პროცედურებს“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია წარმოება და გადამამუშავების სფეროსთვის, კერძოდ კი, სასურსათო პროდუქტების წარმოებისთვის შრომის ბაზარი უზრუნველყოფილ იქნას კონკურენტუნარიან კადრით.

5. დაშვების წინაპირობა – სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

სასურსათო პროდუქტების წარმოების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სასმელების წარმოების მიმართულებით, საკვებისა და მსგავსი პროდუქტების დასამუშავებელი მანქანების ოპერატორად, შესაფუთი, ჩამოსასხმელი და ეტიკეტის დასაკრავი მანქანების ოპერატორად, ხელით მფუთავად ნებისმიერ სახელწიფო ან/და კერძო კომპანიაში.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 10, 10.1, 10.11, 10.11.0, 10.12, 10.12.0, 10.13, 10.13.0, 10.2, 10.20, 10.20.0, 10.3, 10.32, 10.32.0, 10.39, 10.39.0, 10.4, 10.41, 10.41.0, 10.5, 10.51, 10.51.0, 10.52, 10.52.0, 10.6, 10.61, 10.61.1, 10.61.9, 10.71.1, 10.71.2, 10.72, 10.72.0, 10.83, 10.83.1, 10.86.0, 11, 11.01, 11.01.0, 11.02, 11.02.0, 11.03, 11.03.0, 11.04, 11.04.0, 11.05, 11.05.0, 11.07, 11.07.1, 11.07.2.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 9321, 8183, 8160, 7514, 7513, 7511.

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **85 კრედიტი**, რომელთაგან 15 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 18 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები, 52 კრედიტი არის სასმელების წარმოების კონცენტრაციის მოდულები.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
2	მეწარმეობა 2	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
5	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
სულ		15
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში	2
2	სურსათის უვნებლობა	2
3	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
4	ქიმიკა	4
5	ბიოლოგია	4
6	მიკრობიოლოგია 1	4
სულ		18
სასმელების წარმოება - კონცენტრაციის მოდულები		
1	ღვინის ტექნოლოგიის საფუძვლები	3
2	მაგარი ალკოჰოლური სასმელების ტექნოლოგიის საფუძვლები	3
3	ღვინის ტექნოლოგია	6
4	ტრადიციული ღვინოს დამზადება	5
5	კლასიკური კონიაკისა და ქართული ბრენდის წარმოება	5
6	მაგარი ალკოჰოლური სასმელების წარმოება (არაყი, ჭაჭა)	6
7	ლუდის ბადაგის დამზადება	6
8	ლუდის ფერმენტაცია და ფილტრაცია	5
9	ლუდის პასტერიზაცია და ჩამოსხმა	4
10	გაზიანი უალკოჰოლო სასმელების დამზადება	5
11	არაგაზირებული უალკოჰოლო სასმელების დამზადება	4
სულ		52

8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

2. დაამზადოს ლუდის ბადაგი
3. შეასრულოს ლუდის ფერმენტაცია/გაფილტვრა
4. დაამზადოს საკუპაჟე სიროფი
5. დაამზადოს გაზირებული და არაგაზირებული უალკოჰოლო სასმელები
6. შეარჩიოს საღვინე ყურძნის ჯიშები
7. დააყენოს ღვინო სხვადასხვა მეთოდით
8. დაამზადოს არაყი, ჭაჭა და ხილის არაყი
9. ჩამოასხას ღვინო, ბრენდი, უალკოჰოლო სასმელი, არაყი, ჭაჭა
10. მოამზადოს მზა პროდუქტი სარეალიზაციოდ.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა სასმელების წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია მოდულური მიდგომით, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული 30 სწავლის შედეგი (42%) მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

16. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის

განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

შპს გლობალ ბიერ ჯორჯია

ი.მ. იაგო ბიტარიშვილი

შპს ქართული ლეგენდა

შპს ქართული ლიმონათი

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

15. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - სასურსათო პროდუქტების წარმოება

16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)

პრაქტიკული კომპონენტი:

შპს გლობალ ბიერ ჯორჯია-მცხეთა, სოფ.წილკანი

ი.მ. იაგო ბიტარიშვილი-მცხეთა, სოფ.ჩარდახი

შპს ქართული ლეგენდა -მცხეთა, სოფ.საგურამო

შპს ქართული ლიმონათი-მცხეთა, სოფ.ნატახტარი

17. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 85 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 115 კრედიტი

18. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 60 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 82 სასწავლო კვირა

კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (ინტეგრირებული/არაინტეგრირებული)

26. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები / Computer Network and Systems
27. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კომპიუტერული ქსელი და სისტემები - 06112-3
28. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

29. მიზანი:

კომპიუტერულ ქსელისა და სისტემების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

30. დაშვების წინაპირობები:

- სრული ზოგადი განათლება -საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად
- საბაზო განათლება - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ფარგლებში (შემდეგში -ინტეგრირებული პროგრამა)

31. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელ სშეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის

კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.02.0; 62.03.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3513

32. სტრუქტურა და მოდულები:

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (არაინტეგრირებული მიდგომით) მოიცავს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობით. 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 80 კრედიტის ოდენობით. კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 90 კრედიტი.
- ინტეგრირებული მიდგომით პროგრამა ითვალისწინებს ინტეგრირებულ, ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ინტეგრირებული მოდულების კრედიტთა ჯამია 60, ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 8, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 80 კრედიტს, მთლიანობაში 148 კრედიტი.

№	მოდულები პროგრამისათვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
	ჯამი	60

*არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

N	ზოგადი მოდულები - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	მეწარმეობა 2 *	2
3.	უცხოური ენა	5
	ჯამი:	10
N	პროფესიული მოდულები - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7

4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6
4.	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	4
5.	Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	5
6.	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5
7.	Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	6
8.	კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	5
9.	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3
10.	ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	3
11.	ბაზისური კომუნიკაცია და მარშრუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	5
ჯამი		80

33. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების მიმართულებით მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;
2. Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;
3. ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;
4. ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
5. დომენური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება;
6. ფაილური და ბეჭდვის სერვერის ბაზისური მართვა;
7. სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
8. Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
9. Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
10. Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
11. კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა;
12. სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
13. დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
14. კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
15. ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომით, რომელიც ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

17. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;

- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

18. კვალიფიკაციის მინიჭება

არაინტეგრირებული მიდგომით შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

ინტეგრირებული მიდგომით შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში- კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №170/ნ, 2019 წლის 19 აგვისტო)

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი-„ინფორმაციის ტექნოლოგია“
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №170/ნ, 2019 წლის 19 აგვისტო

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)

პარტნიორი ორგანიზაციების სია:

- მცხეთის მუნიციპალიტეტი
- ენ ჯი ეს გრუპი

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 90 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 120 კრედიტი

ინტეგრირებული პროგრამა

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 148 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 178 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

მოდულური მიდგომით:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 72 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 94 სასწავლო კვირა

ინტეგრირებული პროგრამა

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 168 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 190 სასწავლო კვირა

აღმზრდელი

34. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება -აღმზრდელი

35. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 02117-3.

36. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში

37. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

38. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

39. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

40. სტრუქტურა და მოდულები

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში მოიცავს 116 კრედიტს, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 11 კრედიტი (3 მოდული), ხოლო პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 105 კრედიტი (24 მოდული).

აღმზრდელი		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2	მეწარმეობა 3	3
3	უცხოური ენა/ ინგლისური ენა	5
ჯამი		11
სავალდებულო პროფესიული მოდულები		

№	მოდულის წინაპირობა	დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
2.	პრაქტიკული პროექტი – სკოლ ამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
3.	შესავალი ადრეულ და სკოლამ დელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
4.	პროფესიული ეთიკა სკოლამდ ელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
5.	ბავშვის განვითარების თავისებ ურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
6.	ადრეული განათლების კურიკ ულუმები:	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	5
7.	დაკვირვება და შეფასება ადრეუ ლ და სკოლამდელ აღზრდასა და განა თლებაში	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	6
8.	დამოუკიდებლობა და ადაპტუ რი ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკ ში	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
9.	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და გან ათლებაში	• სრული ზოგადი განათლება	3
10	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოე ბა	• სრული ზოგადი განათლება	6

11	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები 	2
12	საგანმანათლებლო გარემო	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	8
13	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო <ul style="list-style-type: none"> • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	2
14	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო 	9

41. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

15	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია • საგანმანათლებლო გარემო • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	4
16	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია • საგანმანათლებლო გარემო • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	5
17	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
18	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ადრეული განათლების კურიკულუმები • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3

აღზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების და უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ პირს შეუძლია:

19	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
20	მათემატიკური წარმოდგენები ს ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	4
21	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ადრეული განათლების კურიკულუმები • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	5
22	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 	3

	ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	
23	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	2
24	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
კრედიტების ჯამი			105

ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;

მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

42. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

43. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

1. კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე;
2. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:
 - ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

3. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში, ხოლო დამატებითი შეფასების განხორციელების პირობები განისაზღვრება დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტით.

44. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა სრულად უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

45. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

46. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

2017 წლის 12 დეკემბერს №192/ნ ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - აღმზრდელი

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)
- მცხეთა, დ. აღმაშენებლის ქ N73

16. პარტნიორი ორგანიზაციების სია:

- „ა(ა)იპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება

7. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 116 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 146 კრედიტი

18. პროგრამის ხანგრძლივობა:

მოდულური მიდგომით:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 77 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 99 სასწავლო კვირა

კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (წინამძღვრიანთკარი, თიანეთი)

47. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები / Computer Network and Systems
48. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კომპიუტერული ქსელი და სისტემები - 06112-3
49. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

50. მიზანი:

პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას.

კერძოდ:

- კომპიუტერულ ქსელისა და სისტემების პროფესიული პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

51. დაშვების წინაპირობები:

- სრული ზოგადი განათლება -საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად
- საბაზო განათლება - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ფარგლებში (შემდეგში -ინტეგრირებული პროგრამა)

52. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელსშეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.
- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.02.0; 62.03.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3513

53. სტრუქტურა და მოდულები:

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (არაინტეგრირებული მიდგომით) მოიცავს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობით. 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 80 კრედიტის ოდენობით. კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 90 კრედიტი.
- ინტეგრირებული მიდგომით პროგრამა ითვალისწინებს ინტეგრირებულ, ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ინტეგრირებული მოდულების კრედიტთა ჯამია 60, ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 8, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 80 კრედიტს, მთლიანობაში 148 კრედიტი.

№	მოდულები პროგრამისათვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
	ჯამი	60

*არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

№	მოდულები პროგრამისათვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4

5	მოქალაქეობა	10
	ჯამი	60

*არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

N	ზოგადი მოდულები - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	კრედიტი
4	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
5	მეწარმეობა 2 *	2
6	უცხოური ენა	5
	ჯამი:	10
N	პროფესიული მოდულები - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
1	გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	1
1	პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6
1	დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6
1	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	4
1	Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	5
1	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5
1	Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	6
1	კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	5
2	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3
2	ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	3
2	ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	5

54. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების მიმართულებით მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

16. სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;
17. Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;
18. ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;

19. ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
20. დომენური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება;
21. ფაილური და ბეჭდვის სერვერის ბაზისური მართვა;
22. სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
23. Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
24. Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
25. Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
26. კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა;
27. სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
28. დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
29. კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
30. ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომით, რომელიც ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

19. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

20. კვალიფიკაციის მინიჭება

არაინტეგრირებული მიდგომით შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

ინტეგრირებული მიდგომით შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში- კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №170/ნ, 2019 წლის 19 აგვისტო, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №48/ნ 2021 წლის 19 ივლისი)

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი-„ინფორმაციის ტექნოლოგია“
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №170/ნ, 2019 წლის 19 აგვისტო

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ დოკუმენტით გათვალისწინებული შესაბამისი მუხლის საფუძველზე. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 90 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 120 კრედიტი

ინტეგრირებული პროგრამა

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 148 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 178 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

მოდულური მიდგომით:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 72 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 94 სასწავლო კვირა

ინტეგრირებული პროგრამა

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 120 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 142 სასწავლო კვირა

ღონისძიების ორგანიზება (წინამძღვრიანთკარი)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე- ღონისძიების ორგანიზება / Event Management
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 04119-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე
 - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ღონისძიების ორგანიზებაში / Secondary Vocational Qualification in Event Management

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს „მენეჯმენტი და ადმინისტრირების“, კოდი 0413, აღმწერი - „შეისწავლის ორგანიზაციებისა და ინსტიტუციების ფუნქციონირებისა და საქმიანობის დაგეგმვას,

ხელმძღვანელობასა და მუშაობას/ოპერირებას. მენეჯმენტის პროგრამები, რომლებიც მოიცავენ ადმინისტრირებას, ეკონომიკას, ფინანსებს და ა.შ. კლასიფიცირდება ამ სფეროში თუ აქცენტი გადატანილია მენეჯმენტსა და ადმინისტრირებაზე.“

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს ღონისძიების ორგანიზატორს, რომელიც საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში გეგმავს, კოორდინირებასა და ორგანიზებას უწევს ყველა სახის ღონისძიების მომზადებასა და გამართვას.

5. დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება -საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად

საბაზო განათლება - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ფარგლებში (შემდეგში - ინტეგრირებული პროგრამა)

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ღონისძიების ორგანიზებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს: ქორწილების ორგანიზატორად, ასევე კონფერენციების და ღონისძიების ორგანიზატორად სახელმწიფო და საჯარო სტრუქტურებში, სადღესასწაულო ცენტრებში, ტურისტულ და სხვა კერძო კომპანიებში, კულტურულ და სპორტულ ასოციაციებსა და ფედერაციებში, ასევე შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 82.3, 82.30, 82.30.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3341

7. სტრუქტურა და მოდულები

ღონისძიების ორგანიზების პროგრამა ითვალისწინებს 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის მოცულობით და ღონისძიების ორგანიზების კვალიფიკაციის 13 პროფესიულ მოდულს, 46 კრედიტის მოცულობით. ღონისძიების ორგანიზების საშუალო პროფესიულ კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **61 კრედიტი**.

ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში- პროგრამა ითვალისწინებს ინტეგრირებულ, ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ინტეგრირებული მოდულების კრედიტთა ჯამია 60, ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 8, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 46 კრედიტს, მთლიანობაში **114 კრედიტი**.

*არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

№	მოდულები პროგრამისათვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
ჯამი		60

ლონისძიების ორგანიზება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
4	უცხოური ენა	5
5	მეწარმეობა 2 *	2
სულ:		15
საერთო პროფესიული/დარგობრივი მოდულები		
1	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	5
სულ:		5
პროფესიული მოდულები - ლონისძიების ორგანიზება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ლონისძიების ორგანიზება	3
2	საქმიანი წინადადების მომზადება	4
3	ლონისძიების კონცეფციის შემუშავება	3
4	რესურსების მართვა	3
5	ლონისძიების გაფორმება და დიზაინი	4
6	ლონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან ურთიერთობა	3
7	ლონისძიების კოორდინირება	4
8	ლონისძიების ფინანსური მართვა	3
9	ლონისძიების ტექნიკური მომსახურება და უსაფრთხოება	3
10	პრაქტიკული პროექტი - სადღესასწაულო ლონისძიებების ადმინისტრირება	4
11	პრაქტიკული პროექტი - სპორტულ/სანახაობრივი ლონისძიებების დაგეგმვა	4
12	პრაქტიკული პროექტი - ოფიციალური/საქმიანი შეხვედრების ადმინისტრირება	3
სულ:		41

8. სწავლის შედეგები

ლონისძიების ორგანიზება

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს სადღესასწაულო, სპორტულ/სანახაობრივ და ოფიციალურ/საქმიანი ღონისძიებები
2. კოორდინირება გაუწიოს ღონისძიების მოსამზადებელ სამუშაოს
3. ურთიერთობა ჰქონდეს ღონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან
4. გაუკეთოს ორგანიზება ღონისძიების ტექნიკურ მომსახურებასა და უსაფრთხოებას
5. გაუკეთოს ორგანიზება ქორწილს;
6. გააფორმოს ღონისძიება და დიზაინი.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომით, რომელიც ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

21. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი;*

პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

22. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

არაინტეგრირებული მიდგომით შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

ინტეგრირებული მიდგომით შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №170/ნ, 2019 წლის 19 აგვისტო, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №48/ნ 2021 წლის 19 ივლისი)

23. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი-საოფისე საქმე და ღონისძიების ორგანიზება
- 2019 წლის 19 აგვისტოს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის N 170/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესი და პირობები“

14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ დოკუმენტით გათვალისწინებული შესაბამისი მუხლის საფუძველზე. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი), წინამძღვრიშვილის N1

პარტნიორი ორგანიზაცია

ააიპ 7X7 ფეხბურთის ასოციაცია

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 61 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 91 კრედიტი

ინტეგრირებული პროგრამა

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 114 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 144 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

მოდულური მიდგომით:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 41 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 63 სასწავლო კვირა

ინტეგრირებული პროგრამა

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 120 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 142 სასწავლო კვირა

როგორ გავხდეთ სტუდენტი?

- ✓ წელიწადში ერთხელ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო აცხადებს რეგისტრაციას პროფესიულ პროგრამებზე.
- ✓ რეგისტრაცია შეგიძლიათ გაიაროთ სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ კოლეჯებში, რესურსცენტრებში ან დარეგისტრირდეთ ონლაინ <https://vet.emis.ge/#/> -დან.
- ✓ თუ სურვილი გაქვთ ისწავლოთ დუალურ პროგრამებზე, მაშინ საჭიროა გაიაროთ გასაუბრება კომისიასთან, რომელიც შედგება დამსაქმებლების, კოლეჯის წარმომადგენლების და დარგობრივი ასოციაციის წარმომადგენლებისაგან.
- ✓ დუალური პროგრამებზე ჩარიცხვა ხორციელდება კომისიის გადაწყვეტილების საფუძველზე, ხოლო დაფინანსების მოსაპოვებლად უნდა ჩააბაროთ ერთიანი პროფესიული ტესტირება, რომლის ორგანიზებასაც გამოცდების ეროვნული ცენტრი აკეთებს.
- ✓ ის აპლიკანტები, რომლებიც მოდულურ პროგრამებზე აპირებენ სწავლას მონაწილეობენ პროფესიულ ტესტირებაში ან გაივლიან დაწესებულების მიერ ორგანიზებულ გამოცდებს/გასაუბრებებს.
- ✓ ტესტების ნიმუშები შეგიძლიათ იხილოთ [ბმულზე](#).

- ✓ ჩასაბარებელი შერჩევის მეთოდის ტიპი დამოკიდებულია იმაზე, თუ რა პროგრამაზე აირებთ სწავლის გაგრძელებას.
- ✓ დაფინანსების მისაღებად საჭიროა ტესტში 15-20-25%-ანი ბარიერის გადალახვა (განსხვავებულია პროგრამების მიხედვით).
- ✓ კონკრეტულ პროფესიულ პროგრამაზე ჩასარიცხად საჭირო ქულა დამოკიდებულია კონკურსზე.
- ✓ პროფესიულ ტესტირებაზე გასვლამდე შესაძლებლობა გაქვთ მონაწილეობა მიიღოთ პრეტესტში და გაეცნოთ ტესტის სტრუქტურას და ჩატარების პროცესს. ასევე გამოცდის ჩაბარების შემდეგ შეგიძლიათ შეცვალოთ არჩეული პროფესიული პროგრამების თანმიმდევრობა.

ანონსი

2022-23 წლის მიღებისათვის კოლეჯი გეგმავს შემდეგი ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას:

წინამძღვრიანთკარი:

- აგრომექანიზაცია (ინტეგრირებული/არაინტეგრირებული)

თიანეთი

- მეზოსტნეობა

სტეფანწმინდა:

- მეფუტკრეობა